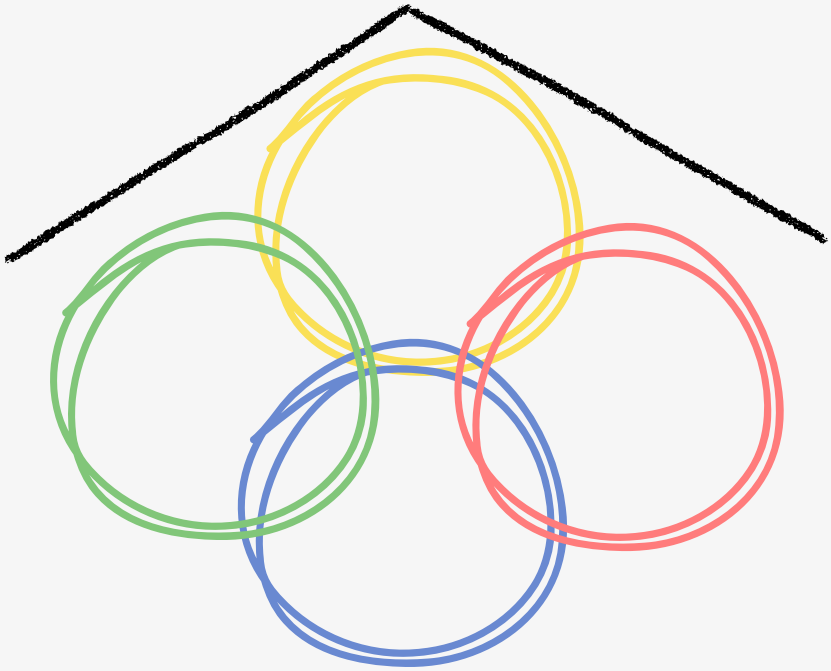
PECYN ADNODDAU HYRWYDDO YSGOLION

Cynefin – Man i Berthyn



“Mae ymdeimlad o berthyn yn hanfodol i deimlo hapusrwydd a lles. Mae’n siapio ymdeimlad dysgwr o bwy ydynt a phwy y gallant ddod, a dylai fod wrth wraidd ethos pob ysgol a lleoliad.”

Canllawiau Cwricwlwm i Gymru – Hwb

Cymraeg i Bawb

Cynnwys

Man Cychwyn Syml	3	Rhestr Wirio Ymgysylltu Cymunedol	26
Perthyn	6	**Twf**	27
Deall Rhieni	7	Taith Addysg Cyfrwng Cymraeg	28
Rhieni mewn Cymunedau Cymraeg eu Hiaith	8	Poster Taith Addysg Gymraeg	30
Mythau am Addysg Gymraeg	9	Symud i Ysgol Uwchradd Gymraeg	31
Cwestiynau Cyffredin	11	Taith Tu Hwnt i'r Ysgol	32
Awgrymiadau Gorau!	12	Llwybrau Gyrfa	33
Croesawu Teuluoedd	13	Proffiliau Gyrfa	34
Poster 'You Do Not Need Welsh...'	14	Cynllun Hyrwyddo Enghreifftiol ar Gyfer Ysgolion a Lleoliadau	35
Llawenydd	15	Rolau i Staff a Llywodraethwyr	37
Adrodd Hanes Eich Ysgol	16	Mesur Ymgysylltiad ac Effaith	38
Dathlu Eich Cymuned	18	**Cysylltiad**	39
Holiadur i Rieni	19	Cefnogi Teuluoedd	40
Holiadur Plant (Cynradd)	20	Cefnogi Plant ag Anghenion Dysgu Ychwanegol	41
Holiadur Plant (Uwchradd)	21	Cefnogi Teuluoedd Arlein	43
Ein Taith Addysg Gymraeg	22	Rhestr Wirio Diwrnod Agored	44
Canllaw Lluniau	23	Pethau i'w Gwneud a Pheidio â'u Gwneud ar Wefannau	45
Cymuned a Diwylliant	24	Cyfeirio a Chymorth	47
Llawenydd Tu Hwnt i'r Dosbarth	25	Myfyrdodau Cloi	50

Cymraeg i Bawb
YPB
MENTRAU IAITH
Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Man Cychwyn Syml

Efallai yr hoffech ddechrau gydag ambell ychwanegiad neu addasiad syml ond effeithiol, a all gynyddu pa mor groesawgar yw eich ysgol ar unwaith.

Dyma rai mannau cychwyn posibl:

1. Ychwanegu neges galonogol i'ch gwefan a'ch deunyddiau: "Dim Cymraeg gartref? Dim problem."

2. Ystyried rhannu lluniau dilys:
   – plant yn dysgu
   – staff yn rhyngweithio'n gynnes
   – eiliadau o lawenydd a chwarae

Awgrym
Defnyddiwch yn hyblyg — ewch i mewn ac allan, addaswch, a gwneud iddo weithio i chi.

3. Rhannu stori neu ddyfyniad byr gan riant ar gyfryngau cymdeithasol.

4. Gweledegdd: gwirio pa mor hawdd yw hi i deuluoedd ddod o hyd i wybodaeth am ymweliadau neu ddigwyddiadau agored.

Awgrymiadau yn unig yw'r rhain, mae ysgolion yn y sefyllfa orau i benderfynu beth sy'n ymarferol ac yn fwyaf perthnasol i'w cyd-destun eu hunain.

Gall y camau bach croesawgar hyn wneud gwahaniaeth mawr wrth helpu teuluoedd i deimlo'n fwy hyderus.

Bydd y pecyn hwn yn eich helpu i:

- Feithrin ymddiriedaeth gyda theuluoedd
- Mynd i'r afael â phryderon cyffredin
- Rhannu beth sy'n gwneud eich ysgol yn arbennig
- Cynyddu ymgysylltiad ac ymholiadau

Cymraeg i Bawb
YPB
MENTRAU IAITH
Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Cyflwyniad

"Mae'r Gymraeg yn perthyn i bob plentyn."
– Cymraeg i Bawb

Awgrym: Dangoswch sut mae plant yn teimlo, nid dim ond beth maent yn ei ddysgu.

Mae'r pecyn adnoddau hwn yn cefnogi ysgolion a lleoliadau ledled Cymru i hyrwyddo addysg Gymraeg mewn ffordd sy'n:

- gynnes ac yn groesawgar
- glir ac yn ymarferol
- seiliedig ar brofiadau teuluoedd go iawn

Mae'r pecyn hwn wedi'i lunio i'w ddefnyddio ledled Cymru. Fodd bynnag, bydd rhai rhannau'n fwy perthnasol a defnyddiol nag eraill, yn dibynnu ar sefyllfa ieithyddol eich ardal neu eich sir. Defnyddiwch y dolenni ar y dudalen gynnwys i lywio drwy'r pecyn, a dewiswch y wybodaeth, yr adnoddau a'r gweithgareddau sydd fwyaf perthnasol i chi a'ch cyd-destun. Os oes gyda chi unrhyw syniadau ar sut i ddatblygu'r pecyn ymhellach, cysylltwch â ni drwy: meilyr@mentrauiaith.cymru

Wrth wraidd y pecyn hwn mae mewnwelediad syml:
Mae teuluoedd yn dewis ysgolion yn seiliedig ar sut maent yn teimlo.

Mae'r pecyn hwn wedi'i seilio ar bedwar thema allweddol sy'n siapio sut mae teuluoedd yn profi ysgol:

- **Perthyn** – teimlo'n ddiogel, croesawgar ac yn gynhwysol
- **Llawenydd** – profiadau dysgu cadarnhaol ac ymgysylltiol
- **Twf** – hyder, sgiliau a chynnydd dros amser
- **Cysylltiad** – perthnasoedd â phobl, yr iaith a'r gymuned

Mae'r themâu hyn yn rhedeg drwy'r pecyn cyfan a gellir eu defnyddio i arwain sut rydych yn cyflwyno eich ysgol i deuluoedd.

Mae'r pecyn hwn yn helpu ysgolion i ymateb i'r anghenion hynny gyda chamau clir, ymarferol sy'n adeiladu ymddiriedaeth a hyder mewn addysg cyfrwng Cymraeg.

Cynigir yr adnodd hwn fel teclyn cymorth, nid fel mesur o berfformiad ysgol na disgwyliad o lwyth gwaith ychwanegol. Anogir ysgolion i ddefnyddio dim ond yr hyn sy'n ddefnyddiol yn eu cyd-destun ei hunain.

Cymraeg i Bawb YPB
MENTRAU IAITH
Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Defnyddio'r Pecyn Adnoddau

Mae'r pecyn hwn wedi'i gynllunio i gefnogi ysgolion a lleoliadau i:

- Feithrin hyder mewn addysg Gymraeg
- Ymateb i gwestiynau a phryderon cyffredin
- Rhannu manteision ehangach dysgu dwyieithog
- Cryfhau ymdeimlad o berthyn a chymuned
- Hyrwyddo eu hysgol yn glir ac yn effeithiol

Awgrym:
Peidiwch â cheisio defnyddio popeth — dechreuwch gydag un newid a fydd yn cael yr effaith fwyaf.

Sut i ddefnyddio'r pecyn

- Dechreuwch drwy adolygu eich gwefan a'r argraffiadau cyntaf gan ddefnyddio'r rhestrau gwirio yn y pecyn hwn
- Dewiswch un neu ddau faes i'w gwella yn gyntaf
- Defnyddiwch y templedi a'r enghreifftiau i ddiweddaru eich deunyddiau
- Rhannwch luniau a straeon go iawn i ddod â'ch ysgol yn fyw
- Rhowch sicrwydd i clir a chyson ar draws pob cyfathrebiad

Defnyddio'r adnoddau

- Defnyddio fel y maent
- Addasu ar gyfer eich ysgol neu leoliad
- Rhannu gyda staff a llywodraethwyr

Cefnogi blaenoriaethau CSCA

Mae'r pecyn hwn yn cefnogi blaenoriaethau Cynlluniau Strategol y Gymraeg mewn Addysg (CSCA) drwy:

- Gynyddu ymwybyddiaeth gynnar
- Cefnogi pontio i'r ysgol uwchradd
- Cryfhau ymgysylltiad cymunedol
- Hyrwyddo gwerth hirdymor dwyieithrwydd

Hyblyg ac addasadwy

Gellir addasu pob adnodd i adlewyrchu eich cyd-destun lleol a'ch cymuned. Lle bo'n bosibl, gellir rhannu adnoddau mewn ieithoedd cymunedol ychwanegol.

Cymraeg i Bawb
YPB
MENTRAU IAITH
Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Perthyn

Creu ymdeimlad o berthyn yw'r cam cyntaf sy'n arwain at ddatblygu dinasyddion moesegol a gwybodus.

Mae teimlad cryf o hunaniaeth a chymuned yn cefnogi cyfrifoldeb cymdeithasol a dinasyddiaeth.





Deall Rhieni

Sylwch fod y term ‘rhiant’ yn cael ei ddefnyddio’n eang drwy gydol y pecyn adnoddau hwn i gwmpasu gofalwyr, gwarcheidwaid a/neu ofalwyr.

Boed yn disgwyl plentyn, yn newydd i’r ardal, yn dewis ysgol gynradd, neu’n llywio’r cyfnod pontio i’r ysgol uwchradd, mae rhieni sy’n ceisio dewis ysgol neu leoliad yng Nghymru fel arfer yn rhoi blaenoriaeth i les cyffredinol eu plentyn wrth wneud penderfyniadau.

Mae rhieni am sicrhau y bydd eu plant yn teimlo eu bod yn cael cefnogaeth ac yn teimlo’n gysylltiedig yn yr ysgol. Mae diogelwch emosiynol a theimlad o le a pherthyn yn hollbwysig. Yn ogystal, dylid ystyried lles y rhieni eu hunain yn ofalus, yn enwedig os nad ydynt yn siarad Cymraeg, gan y gallant deimlo’n ansicr neu’n ynysig os yw’r iaith yn cael ei hystyried fel rhwystr i ymgysylltu.

Felly, mae gan ysgolion a lleoliadau rôl bwysig wrth gynnig sicrwydd a chreu amgylchedd cynhwysol i deuluoedd.

Dylid ystyried pryderon a gofidiau rhieni’n ofalus. Mae’n hanfodol bod unrhyw gamddealltwriaeth am addysg Gymraeg yn cael ei datrys yn gyflym, gan sicrhau bod rhieni’n teimlo’n dawel eu meddwl ac yn cael eu cefnogi. Mae dealltwriaeth glir yn adeiladu hyder ac yn cefnogi teuluoedd wrth wneud penderfyniadau sy’n teimlo’n iawn iddynt. Mae’r adnoddau canlynol wedi’u cynnwys i gefnogi hyn:

- Chwalu Mythau i Rieni
- Taflen Cwestiynau Cyffredin i Rieni
- Awgrymiadau Gorau! Beth i’w gynnwys mewn taflen wybodaeth i rieni (ar gyfer dewis ysgolion cynradd)

Awgrym:
Gweithredwch ‘Llysgenhadon Rhieni’ i leihau’r pryder cychwynnol am y rhwystr iaith. Rieni sy'n gweithio mewn partneriaeth ag ysgolion i gryfhau'r cysylltiad rhwng y cartref a'r lleoliad addysg yw ‘llysgenhadon rhieni’.





Rhieni mewn Cymunedau Cymraeg eu Hiaith

Mewn llawer o gymunedau ledled Cymru mae'r Gymraeg yn rhan naturiol o fywyd bob dydd ac mewn rhai achosion, hi yw'r brif iaith lafar, yn enwedig mewn ardaloedd mwy gwledig. Yn aml, mae hyn oherwydd y rhwydweithiau cymunedol clos ac economïau traddodiadol fel amaethyddiaeth a physgota. Ceir cysylltiadau teuluol dwfn sy'n ymestyn dros sawl cenhedlaeth yn yr ardaloedd gwledig hyn; ac oherwydd bod cenedlaethau, cymunedau a chanolfannau lleol oll yn rhannu'r un iaith, mae'r dafodiaith honno'n naturiol yn dod yn gonglfaen i undod cymdeithasol a hunaniaeth bersonol. Er bod pob teulu'n wahanol, mae llawer o rieni'n chwilio am ysgol sy'n cynnig mwy na dim ond cyflawniad academaidd. Maen nhw'n chwilio am gymuned lle bydd eu plentyn yn teimlo'n ddiogel ac yn cael ei werthfawrogi, ac yn datblygu ymdeimlad cryf o berthyn. Felly, mae'r cymunedau hyn lle mae'r Gymraeg yn drech yn darparu rhwydweithiau cryf ar draws cenedlaethau, ynghyd â theimlad dwfn o **deulu a thylwyth.**

I rai teuluoedd, mae addysg Gymraeg yn ffordd o gynnal a chryfhau'r Gymraeg fel iaith fyw o fewn y teulu a'r gymuned. I eraill, mae'n gyfle i sicrhau bod eu plant yn datblygu'r hyder i ddefnyddio'r Gymraeg ochr yn ochr â'r Saesneg mewn amrywiaeth eang o sefyllfaoedd. Mae ysgolion Cymraeg yn helpu plant i ddatblygu cysylltiad â'u hardal, eu diwylliant a'u cymuned, gan eu paratoi hefyd ar gyfer y cyfleoedd a'r heriau sydd o'u blaenau.

Pan ofynnwyd i rieni beth oedd bwysicaf iddynt wrth ddewis ysgol, roedd yr atebion yn gyson. Roeddent eisiau i'w plant:

- Teimlo'n hapus ac yn ddiogel
- Datblygu cyfeillgarwch ac hyder
- Teimlo'n rhan o'u cymuned
- Cael cyfleoedd i ddefnyddio'r Gymraeg yn naturiol
- Datblygu'r sgiliau sydd eu hangen arnynt ar gyfer y dyfodol

Awgrym:
Casglwch enghreifftiau o sut mae eich ysgol yn helpu dysgwyr i gysylltu â'u cymuned, eu hardal a'u diwylliant lleol.

"Oedden ni ddim yn chwilio am ysgol yn unig; oedden ni'n chwilio am gymuned lle byddai ein plentyn yn teimlo ei fod yn perthyn."
- Rhiant

Mythau am Addysg Gymraeg

Yma, rydym yn mynd i'r afael â rhai o'r camsyniadau mwyaf cyffredin am addysg Gymraeg y mae rhieni a gwarcheidwaid yn aml yn eu hystyried, poeni neu'n gofyn cwestiynau amdanynt.

Myth 1: "Allwn ni ddim siarad Cymraeg adref, felly bydd fy mhlentyn yn disgyn ar ei hôl hi yn yr ysgol."

Wedi'i Ddatrys! – Daw canran uchel o ddisgyblion mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg o gartrefi lle nad yw'r Gymraeg yn cael ei siarad gartref. Mae'r cwricwlwm wedi'i gynllunio'n ofalus i fynd i'r afael â hyn, gan sicrhau bod pob disgybl, waeth beth fo'i iaith gartref, yn cyrraedd rhuglder yn gyflym.

Myth 2: "Allai ddim siarad Cymraeg. Fyddai ddim yn deall nac yn gallu helpu gyda gwaith cartref."

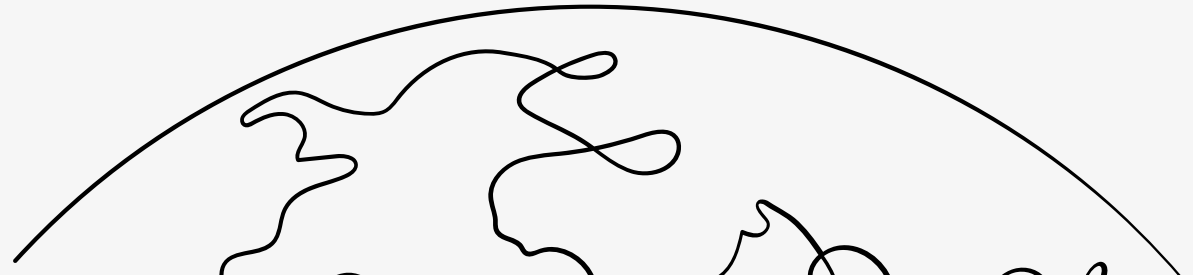
Wedi'i Ddatrys! – Byddwn bob amser yn cynnig adnoddau a chanllawiau i helpu rhieni i gefnogi eu plant yn effeithiol, gan sicrhau bod cwblhau'r gwaith cartref mor llwyddiannus a di-straen â phosibl! Mae staff ysgolion cyfrwng Cymraeg yn fedrus iawn wrth gefnogi plant a'u rhieni, gan ddarparu cyfarwyddiadau a rhannu gwybodaeth yn Gymraeg ac yn Saesneg i helpu dealltwriaeth.

Myth 3: "Os yw fy mhlentyn yn rhoi cymaint o ymdrech i'w Gymraeg, bydd ei Saesneg yn dioddef."

Wedi'i Ddatrys! – Mae ymchwil yn dangos bod disgyblion sy'n gadael ysgolion cynradd cyfrwng Cymraeg ac yn symud i ysgol uwchradd yn cyrraedd yr un lefel o ran eu gallu yn y Saesneg â'u cymheiriaid mewn ysgolion Saesneg. Yn yr uwchradd, maen nhw'n dilyn y cwricwlwm Saesneg ar gyfer TGAU a Lefel A, gan sicrhau eu bod yr un mor barod ar gyfer llwyddiant academaidd.

Myth 4: "Bydd dysgu mewn dwy iaith yn drysu fy mhlentyn neu'n arafu ei gynnydd."

Wedi'i Ddatrys! – Mae ymchwil o Brifysgol Bangor yn dangos yn gyson bod dysgwyr dwyieithog neu amlieithog yn datblygu sgiliau llythrennedd cryf mewn dwy iaith. Gall dysgu drwy ddwy neu fwy o ieithoedd gryfhau sgiliau meddwl, datrys problemau a gwybodaeth am ieithoedd.



Mythau am Addysg Gymraeg

Myth 5 “Mae fy mhlentyn yn siarad Cymraeg yn barod felly does dim ots pa ysgol sy’n cael ei dewis.”

Wedi’i ddatrys! Mae ysgolion cyfrwng Cymraeg yn cynnig llawer mwy na chyfle i ddefnyddio’r Gymraeg. Maent yn darparu amgylchedd lle mae’r Gymraeg yn iaith naturiol dysgu, cymdeithasu a datblygu hunaniaeth. Mae hyn yn helpu plant i ddatblygu sgiliau ieithyddol cryf a hyder i ddefnyddio’r Gymraeg mewn amrywiaeth eang o sefyllfaoedd.

Myth 6: “Bydd mwy o gyfleoedd gwaith drwy addysg Saesneg.”

Wedi’i ddatrys! Mae sgiliau Cymraeg a Saesneg yn ased gwerthfawr mewn nifer cynyddol o feysydd gwaith. Mae cyflogwyr yng Nghymru a thu hwnt yn chwilio am unigolion sy’n gallu gweithio’n ddwyieithog, a gall y Gymraeg fod yn sgil sy’n gwneud i ymgeisydd sefyll allan , hyd yn oed mewn cwmnïau rhyngwladol.

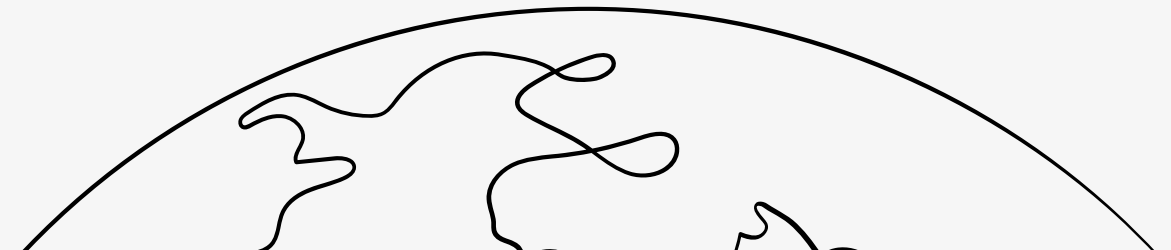
Myth 7: “Mae’r Gymraeg yn bwysig yn yr ysgol yn unig.”

Wedi’i ddatrys! Mae’r Gymraeg yn rhan o fywyd bob dydd mewn llawer o gymunedau ledled Cymru. Mae pobl yn defnyddio’r Gymraeg mewn gweithleoedd, busnesau, chwaraeon, y celfyddydau, gwasanaethau cyhoeddus a bywyd cymunedol. Mae addysg Gymraeg yn helpu plant i ddatblygu’r hyder i ddefnyddio’r iaith mewn ystod eang o sefyllfaoedd.

Myth 8: “Nid yw addysg Gymraeg yn addas i blant ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY).”

Wedi’i ddatrys! Mae llawer o blant ag ADY yn ffynnu mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg a dwyieithog ledled Cymru. Mae cymorth yn cael ei gynllunio o amgylch anghenion unigol pob dysgwr, ac mae ysgolion yn gweithio’n agos gyda theuluoedd a gweithwyr proffesiynol i sicrhau’r gefnogaeth briodol.

Pan fo gan blentyn ADY sy’n galw am ddarpariaeth ychwanegol, gellir datblygu Cynllun Datblygu Unigol (CDU) sy’n nodi’r gefnogaeth sydd ei hangen arno. Mae’r ffocws ar ddeall yr unigolyn, ei gryfderau a’i anghenion, nid ar yr iaith addysgu.



Cwestiynau Cyffredin

Trwy ateb y Cwestiynau Cyffredin hyn, rydym yn gobeithio mynd i'r afael ag unrhyw ymholiadau neu bryderon gydag eglurder a sicrwydd. Ein nod yw cefnogi rhieni i wneud penderfyniadau gwybodus am addysg Gymraeg.

Rwy'n ystyried addysg Gymraeg unwaith y bydd fy mhlentyn bach i'n ddigon hen. Beth alla i ei wneud yn y cyfamser?

Gall cyflwyno iaith newydd i'ch plentyn fod yn daith hyfryd a gwerthfawr, hyd yn oed os nad ydych yn siarad Cymraeg eich hun. Os oes siaradwyr Cymraeg yn eich teulu neu'ch cymuned, anogwch iddynt ddefnyddio'r Gymraeg gyda'ch plentyn, gall hyn fod yn gam cychwyn gwych. Gallwch ystyried gofalwyr plant neu feithrinfeydd Cymraeg wrth edrych am opsiynau gofal plant. O chwe mis ymlaen, gallwch ymuno â Chylch Ti a Fi lleol, grŵp rhiant a phlentyn a fydd yn cynnig cyfleoedd i gymdeithasu, creu ffrindiau ac ymgolli yn y Gymraeg. Wrth i'ch plentyn dyfu, gallwch ystyried darpariaeth blynyddoedd cynradd cyfrwng Cymraeg. Am ragor o wybodaeth, cysylltwch â Mudiad Meithrin.

A fydda i'n dal i deimlo fy mod i'n rhan o addysg fy mhlentyn, os na allaf siarad Cymraeg?

Wrth gwrs! Mae staff ysgolion a lleoliadau Cymraeg wedi'u hyfforddi'n arbenigol i'ch cefnogi chi, a bydd yr holl adnoddau ar gael yn ddwyieithog i sicrhau bod rhieni'n deall popeth sy'n digwydd. Bydd eich plentyn hefyd yn falch o gyfieithu'r Gymraeg i chi. Mae'r gallu i drosglwyddo syniadau rhwng ieithoedd yn fantais fawr o fod yn ddwyieithog, a gallant arddangos hyn yn argyhoeddiadol o'r dechrau.

Alla i ddysgu Cymraeg ochr yn ochr â fy mhlentyn?

Yn sicr! Mae llawer o rieni sy'n dewis addysg cyfrwng Cymraeg i'w plant yn cael eu hysbrydoli i ddysgu Cymraeg eu hunain. Mae hyn yn cynnig cyfle gwych i ymarfer sgiliau iaith gyda'i gilydd a chreu cyswllt drwy brofiadau dysgu cyfunol. Mae cyrsiau Cymraeg i Oedolion ar gael ledled Cymru ac yn addas i ddysgwyr ar bob lefel: Cymorth a Gwasanaethau Cymraeg.

Beth arall alla i ei wneud ochr yn ochr â'r ysgol i gefnogi datblygiad iaith fy mhlentyn?

Mae yna lyfrau Cymraeg gwych ar gael sydd â thestun Saesneg ar y cefn neu destun Saesneg o dan y Cymraeg i gefnogi dysgu iaith. Dylai eich llyfrgell leol allu eich cyfeirio at y deunyddiau cywir. Bydd rhaglenni teledu Cymraeg a apiau fel Cyw yn helpu i ddod â'r Gymraeg i'ch bywyd bob dydd, ac mae gan y rhan fwyaf o raglenni plant ar S4C isdeitlau Saesneg.

A yw Cymraeg yn iaith anodd i'w dysgu?

Mae'r Gymraeg yn iaith Geltaidd sydd â phatrymau a strwythur brawddegau gwahanol i'r Saesneg, sef iaith Almaenaidd gyda nifer o ddylanwadau o ieithoedd Ewropeaidd eraill. Mae llawer o ddysgwyr yn gweld y Gymraeg yn haws i'w darllen a'i llefaru na'r Saesneg oherwydd ei system sillafu ffonetig glir a chyson. Mae adnoddau gwych ar gael (fel Ap 'Say Something in Welsh') i gefnogi dysgwyr gyda phethau fel ynganu a threigladau.

Awgrymiadau Gorau!

Gellir creu taflen i rieni newydd, sy'n teimlo'n gynnes, yn ddeniadol ac sy'n tawelu meddyliau. Pwrpas y daflen yw helpu teuluoedd i ddychmygu eu plentyn yn hapus ac yn addasu'n dda i'ch ysgol neu leoliad. Pwysleisiwch fod plant yn ffynnu pa bynnag iaith maent yn ei siarad gartref a chynnwys delweddau sy'n dangos plant yn chwerthin, chwarae a mwynhau eu profiad yn yr ysgol.

Elfennau Gweledol:

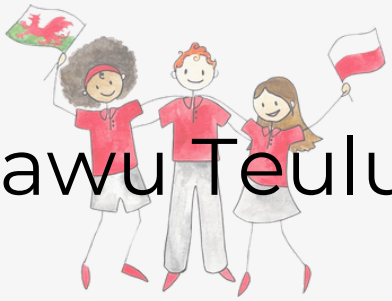
Lliwiau: Defnyddiwch liwiau eich ysgol / darpariaeth. Cadwch y naws yn groesawgar a chynnes. Mae lliwiau naturiol fel gwyrdd, glas a melyn yn helpu i greu teimlad o dawelwch a chysylltiad.
Delweddau: Defnyddiwch luniau o ansawdd uchel o blant yn chwerthin, yn chwarae gyda'i gilydd, yn bod yn greadigol ac yn rhyngweithio â staff.
Dwyieithrwydd: Gellir trefnu'r testun mewn dwy golofn neu ar ochr arall y daflen, gyda'r Gymraeg yn cael ei gosod gyntaf neu uwchben y Saesneg fel arfer gorau.

Cynnwys

Neges Groeso: Pwysleisiwch amgylchedd cyfeillgar, meithringar a diogel. Ceisiwch gynnwys motto'r ysgol, dyfyniad o'r CiG neu gan athronydd / awdur / hanesydd enwog os yw'n berthnasol i'ch ysgol.
'**Dim Cymraeg gartref? Dim problem!'** Dangoswch yn glir fod staff yn cefnogi'r rhai nad ydynt yn siarad Cymraeg yn dda a fod dros 70% o blant mewn addysg Gymraeg yn dod o gartrefi di-Gymraeg. Gellir ehangu ar hyn, gan ddangos amserlen neu ddiagram clir sy'n dangos sut mae trochi yn y Gymraeg yn dechrau i'r holl blant o dair blwydd oed, gyda Saesneg yn cael ei gyflwyno tua phum mlwydd oed.
Awgrymiadau Paratoi i'r Ysgol: Cyngor syml a gweithredol ar baratoi plant (megis ymarfer gwisgo cotiau a defnyddio'r toiled ar gyfer plant sy'n mynd i'r ysgol gynradd, neu ddarllen gyda'i gilydd ar gyfer plant ysgol gynradd/uwchradd).
Tystebau/Dyfyniadau: Dyfyniadau byr, annogol gan rieni o gefndiroedd amrywiol. Mae holiaduron yn ddefnyddiol i gasglu adborth a phrofiadau bywyd go iawn gan deuluoedd sydd eisoes yn rhan o gymuned yr ysgol.
Gwybodaeth Ymarferol Mae Rhieni'n Chwilio amdani: Gwybodaeth glir a hygyrch am fanylion dyddiol sy'n bwysig i deuluoedd wrth ddewis ysgol. Gwnewch hi'n hawdd i'w ffeindio ar eich gwefan ac yn y daflen i rieni.

- Gofal amgylchynol (megis clwb brecwast neu ddarpariaeth ôl-ysgol)
- Cefnogaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol a pherson cyswllt penodedig

Dyddiadau Allweddol a Chamau Nesaf: Dyddiadau ar gyfer diwrnodau agored, sesiynau chwarae a dysgu, neu unrhyw ddigwyddiadau cymunedol sy'n berthnasol i deuluoedd newydd. Darparwch fanylion cyswllt clir i'r rhieni wybod sut i wneud y cam nesaf.



Croesawu Teuluoedd

Mae lleoliadau addysg Gymraeg yn chwarae rôl allweddol wrth gadw a chynnal y Gymraeg. Trwy greu amgylchedd cynhwysol a chefnogol i bawb, maent yn caniatáu i siaradwyr Cymraeg ffynnu tra'n annog teuluoedd nad ydynt yn siarad Cymraeg i lwyddo hefyd mewn addysg cyfrwng Cymraeg. Mae'n hanfodol bod rhieni nad ydynt yn siarad Cymraeg yn teimlo'n gyfforddus ac yn cael cefnogaeth wrth ddewis y llwybr addysgol hwn i'w plant, drwy:

- **Cyfathrebu clir, agored a chefnogol.** Mae cyfarfodydd rheolaidd, gweithdai neu sesiynau gwybodaeth sy'n esbonio manteision addysg Gymraeg yn ddefnyddiol, gan roi sicrwydd a'r cyfle i ofyn cwestiynau neu rannu pryderon. Mae deunyddiau cyfathrebu dwyieithog yn sicrhau bod pawb yn gallu cael gafael ar y wybodaeth a roddir, gan hybu cynhwysiant.
- **Creu amgylchedd cynhwysol a chroesawgar.** Mae ymddiriedaeth hirdymor a theimlad o gymuned yn tyfu pan fydd unigolion yn teimlo eu bod yn bwysig ac yn gallu mynd at aelodau o staff heb gael eu barnu.
- **Cefnogaeth ymarferol a sicrwydd.** Mae argymhellion ar gyfer Apiau cyfieithu, adnoddau dwyieithog a ble i fynd am gymorth ychwanegol yn sicrhau bod rhieni di-Gymraeg yn teimlo'n wybodus ac yn eu galluogi i roi arweiniad a chymorth i'w plentyn gartref.
- **Adeiladu cysylltiad a chymuned.** Bydd sefydlu rhwydwaith cefnogaeth rhieni lle gellir rhannu profiadau, awgrymiadau ac adnoddau yn sicrhau bod rhieni di-gymraeg yn teimlo'n hyderus. Mae profiad uniongyrchol o ddathlu diwylliant Cymraeg yn caniatáu i rieni weld a phrofi gwerth y Gymraeg.
- **Gwrando ar deuluoedd.** Mae adborth parhaus yn dangos bod yr ysgol yn gwerthfawrogi mewnbwn rhieni ac yn barod i addasu a datblygu i ddiwallu anghenion y plant a'u teuluoedd.

Trwy gymryd y camau hyn, gall ysgolion a lleoliadau cyfrwng Cymraeg helpu teuluoedd i deimlo'n rhan o gymuned groesawgar. Pan fydd rhieni'n profi **perthynas, llawenydd, twf a chysylltiad** o fewn cymuned yr ysgol, mae hyder mewn addysg cyfrwng Cymraeg yn tyfu'n naturiol.

- "You don't need Welsh"
- Templed llythyr croeso i deuluoedd newydd.



You do not need to speak Welsh...

to choose Welsh-Medium Education

Mae llawer o rieni'n poeni na fyddant yn gallu cefnogi eu plentyn os nad ydynt yn siarad Cymraeg. Rydym eisiau sicrhau nad yw hyn yn rhwystr i ddewis addysg Gymraeg.

Dyw'r rhan fwyaf o deuluoedd ddim yn siarad Cymraeg gartref. Dydych chi ddim ar eich pen eich hun!

Mae data cenedlaethol yn dangos bod y rhan fwyaf o ddysgwyr mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg yn dod o gartrefi lle nad yw Cymraeg yn iaith gyntaf.

Mae pob cyfathrebiad ar gael yn ddwyieithog, o wybodaeth gyffredinol i waith cartref.

Mae staff yn cefnogi rhieni bob cam o'r ffordd ac eisiau i chi deimlo'n rhan o'r broses. Mae hyn hefyd yn cynnwys nosweithiau rhieni ac adroddiadau ysgol, felly gallwch dderbyn gwybodaeth am gynnydd eich plentyn a chyfathrebu â'r ysgol yn yr iaith rydych chi'n fwyaf cyfforddus yn ei defnyddio.

Dyw hi byth yn rhy hwyr i ddewis addysg Gymraeg.

Gall plant symud o addysg Saesneg i Cymraeg ar wahanol adegau yn eu taith addysg. Mae gwasanaethau trochi hwyr ar gael ledled Cymru i helpu plant ddatblygu eu Cymraeg yn gyflym a magu hyder wrth ymgartrefu mewn ysgol Gymraeg. Gall eich plentyn ffynnu mewn addysg Cymraeg hyd yn oed os ydynt yn dechrau'n hwyrach.

Mae cymorth ar gael os hoffech chi ddysgu Cymraeg hefyd. Gall dysgu ychydig o Gymraeg agor byd newydd i'r teulu cyfan.

Many parents worry they will not be able to support their child if they do not speak Welsh. We want to reassure families that this is not a barrier to choosing Welsh-medium education.

Most families do not speak Welsh at home. You are not alone!

National data shows that the majority of learners in Welsh-medium schools come from homes where Welsh is not the main language spoken.

All communication is available bilingually, from general information to homework.

Staff support parents every step of the way and want families to feel included. This also includes parents' evenings and school reports, so you can receive information about your child's progress and communicate with the school in the language you feel most comfortable using.

It is never too late to choose Welsh-medium education.

Children can move from English-medium education into Welsh-medium education at different stages of their educational journey. Late immersion services are available across Wales to help children develop Welsh quickly and build confidence as they settle into Welsh-medium education. Your child can thrive in Welsh-medium education even if they begin later.

Support is also available if you would like to learn Welsh yourself. Learning even a little Welsh can open a new world for the whole family.

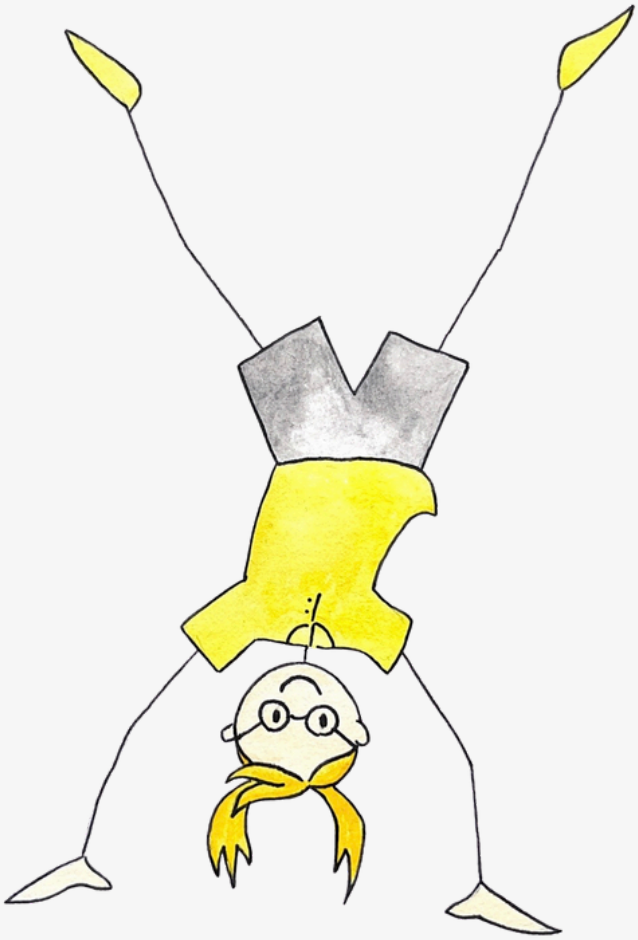
Mae addysg Gymraeg yn ymwneud â chynhwysiant, nid allgáu.

Welsh-medium education is about inclusion, not exclusion.

Llawenydd

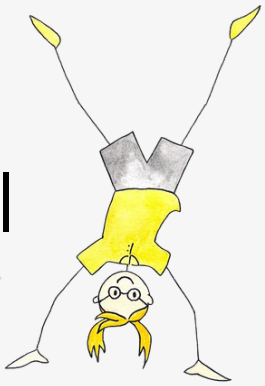
Creu ymdeimlad o lawenydd yw'r cam cyntaf sy'n arwain at ddatblygu unigolion iach a hyderus.

Mae plant sy'n mwynhau dysgu yn fwy tebygol o ddatblygu gwydnwch, dewrder a syniad cadarnhaol ohonynt eu hunain.





Adrodd Hanes Eich Ysgol



Mae rhieni'n ymddiried mewn rhieni eraill a lleisiau plant.

Mae rhieni'n cael eu dylanwadu'n sylweddol gan adolygiadau cyfoedion a phrofiadau teuluoedd eraill, gan fod y mewnwelediadau hyn yn helpu i siapio eu canfyddiadau a'u disgwyliadau. Mae'r agwedd gymunedol hon ar benderfyniadau'n tanlinellu pwysigrwydd creu amgylchedd cynorthwyol lle gall rhieni rannu a dysgu oddi wrth ei gilydd, gan eu tywys tuag at y dewisiadau addysgol gorau i'w plant.

Mae ymchwil yn dangos, wrth benderfynu ar addysg eu plentyn, bod rhieni'n cael eu hysgogi gan amrywiaeth eang o ffactorau. Maent yn ystyried nid yn unig y canlyniadau academaidd ond hefyd y profiad cyffredinol y mae ysgol neu leoliad yn ei gynnig i'w plentyn. Mae'r ymchwil yn dangos mae lleoliad/pellter ac awgrymiadau gan ffrindiau a theulu lleol fel yw'r prif ffactorau sy'n dylanwadu ar ddewis ysgol.

Mae adnoddau wedi'u cynnwys y gellir eu defnyddio i adrodd eich stori, boed trwy lais disgybl neu safbwynt rhieni. Bydd rhannu'r rhain yn apelio at rieni a theuluoedd trwy gynnig cyfraniadau personol go-iawn, sy'n berthnasol ac yn hygyrch.

Un ffordd o wneud hyn yw trwy ddarparu holiadur i rieni presennol sy'n eu hannog i rannu eu profiadau er mwyn helpu eraill. Mae rhannu storïau rhieni presennol gyda rhieni newydd yn helpu ysgolion Cymraeg i ddangos yn wirioneddol beth sydd ganddynt i'w gynnig. Mae rhannu fel hyn yn torri rhwystrau o ran yr iaith, yn tynnu sylw at fanteision dwyieithrwydd ac yn arddangos cymuned groesawgar a chynorthwyol, hyd yn oed os nad yw rhieni'n siarad Cymraeg adref.

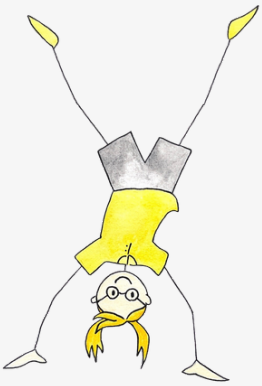
- Holiadur Rieni – ar gyfer rhieni presennol
- Holiadur Plentyn – Cynradd
- Holiadur Plentyn – Uwchradd

Awgrym:
Ystyriwch eich lleoliad eich hun... pa elfennau o fywyd ysgol sydd fwyaf tebygol o adael argraff barhaol?





Adrodd Eich Stori Parhad



Gall ysgolion ddefnyddio'r wybodaeth sy'n cael ei chasglu o holiaduron i greu straeon neu deithiau sy'n ysbrydoli eraill. Mae'r enghraifft isod yn dangos sut y gellir defnyddio dyfyniadau ac adborth rhieni mewn posteri sy'n hyrwyddo'r ysgol yn gadarnhaol ac yn eu hysbrydoli:

- Enghraifft – Stori Rhiant

Drwy ganolbwyntio ar lawenydd, perthyn, cysylltiad a thwf, gall rhieni ddychmygu sut y bydd profiad eu plentyn yn teimlo.

Mae adborth gan rieni yn dangos bod gweld lluniau o ysgolion posibl yn rhoi mewnwelediad gwerthfawr iddynt i realiti bywyd ysgol. Mae gweld lluniau o staff yr ysgol, plant yn chwarae ac yn rhyngweithio â'u hamgylchedd a gweithgareddau bob dydd yn rhoi syniad cliriach o brofiad eu plentyn. Mae hyn hefyd yn lleihau'r angen am lawer o wybodaeth ysgrifenedig, gan osgoi gormodedd o wybodaeth.

Wrth ddangos beth y gall addysg Gymraeg ei gynnig i deuluoedd, rhaid i luniau fynd y tu hwnt i safbwyntiau statig i ddal hanfod **cynefin – y lle rydym ni'n teimlo ein bod ni'n perthyn.**

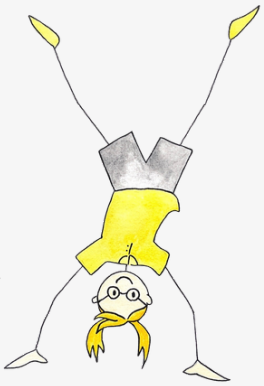
Mae'r rhestr wirio hon wedi'i chynllunio i helpu ysgolion i ddogfennu eiliadau gwirioneddol o lawenydd, cysylltiad, perthyn a thwf.

- Canllaw lluniau a rhestr wirio ar gyfer ysgolion





Dathlu Eich Cymuned



Mae rhannu straeon bob dydd yn helpu teuluoedd i ddeall beth sy'n gwneud eich cymuned yn unigryw. Boed hynny drwy'r cyfryngau cymdeithasol, cylchlythyrau, eich gwefan, fideos, podlediadau neu adnoddau printiedig, mae lleisiau dilys yn helpu i feithrin ymddiriedaeth ac yn annog teuluoedd i ddychmygu eu hunain yn rhan o'ch ysgol. Mae ysgolion cyfrwng Cymraeg yn dod â theuluoedd o gefndiroedd amrywiol ynghyd. Drwy ddathlu profiadau eich cymuned, gallwch ddangos bod lle i bawb a bod yr iaith Gymraeg yn perthyn i bawb.

Gall ein cymuned gynnwys:
- Teuluoedd sy'n siarad Cymraeg
- Teuluoedd sy'n dysgu Cymraeg
- Teuluoedd sy'n newydd i'r ardal
- Teuluoedd rhyngwladol
- Teuluoedd amlieithog
- Teuluoedd o ystod eang o gefndiroedd diwylliannol

Môr o leisiau, un gymuned

Mae straeon dilys yn helpu teuluoedd i weld eu hunain yn cael eu hadlewyrchu yng nghymuned eich ysgol. Mae pob teulu yn dod â safbwynt unigryw, ac mae rhannu'r profiadau hynny yn helpu i greu darlun cynnes a chroesawgar o fywyd yr ysgol.

Lleisiau Lleol:

" 'Dyn ni wrth ein bodd yn rhannu traddodiadau lleol gyda theuluoedd sy'n newydd i'r ardal. Mae'n cadw ein hanes yn fyw ac yn helpu pawb i deimlo'n rhan o'r gymuned."

"Mae ein plant yn defnyddio'r Gymraeg yn naturiol yn yr ysgol, mewn clybiau ac gyda ffrindiau. Mae gweld eu hyder yn tyfu wedi bod yn wych."

Dysgu gyda'n gilydd:

"Fe wnaeth cylchlythyrau a chyfathrebiadau dwyieithog yr ysgol ein helpu i deimlo ein bod yn rhan o bethau o'r cychwyn cyntaf, hyd yn oed tra roeddem ni'n dal i ddysgu Cymraeg."

"Rydym wedi darganfod bod addysg Cymraeg yn gwerthfawrogi pob iaith y mae ein teulu'n ei siarad. Mae hyder ein plentyn wedi tyfu yn y Gymraeg a'r Saesneg."

Newydd i'r Ardal

"Roedd symud yma yn newid mawr, ond fe wnaeth croeso cynnes yr ysgol ein helpu i deimlo'n gartrefol ar unwaith."

"Roedd gallu rhannu profiadau arbennig o'r ysgol gyda theulu dramor drwy luniau a fideos yn gret ac yn eu helpu hwythau i deimlo'n rhan o bethau hefyd."

Dathlwch y lleisiau niferus sy'n gwneud cymuned eich ysgol yn unigryw.

Holiadur i Rieni

Annwyl riant/gwarcheidwad,

Diolch i chi am gymryd yr amser i lenwi'r holiadur hwn am daith eich plentyn ers dechrau yn ein hysgol. Rydym yn gwerthfawrogi'r cyfle i gasglu mewnwelediadau i brofiadau ein teuluoedd a byddem yn ddiolchgar am y cyfle i rannu eich llais gyda rhieni/gwarcheidwaid posibl yn y dyfodol.

Blwyddyn Ysgol y Plentyn/Plant: .....
Hyd y cyfnod yn yr ysgol: .....

A oeddech chi'n siarad Cymraeg gartref? (Oeddem / Nac oeddem)

Beth wnaeth i chi ddewis yr ysgol hon? .....
.....
.....

A oeddech chi'n poeni neu'n pryderu ar y dechrau? .....
.....
.....

Beth sydd wedi'ch synnu fwyaf? .....
.....
.....

Sut mae eich plentyn wedi ffynnu ers dechrau? .....
.....
.....

A fyddech chi'n argymell addysg Gymraeg i deuluoedd eraill? Pam? .....
.....
.....

Unrhyw sylwadau eraill yr hoffech chi eu rhannu?
.....
.....
.....

Blwch caniatâd:
□ Rwy'n caniatáu i'r wybodaeth hon gael ei chynnwys yn ddienw ar wefan yr ysgol/cyfryngau cymdeithasol yr ysgol neu eu rhannu'n uniongyrchol gyda rhieni newydd.

Diolch yn fawr iawn.

Beth rwy'n ei hoffi am fy ysgol

Annwyl rieni / gwarcheidwaid,

Diolch i chi am gefnogi'ch plentyn i lenwi'r holiadur hwn am ei ysgol. Rydym ni'n gwerthfawrogi'r cyfle i gasglu mewnwelediadau i brofiadau ein teuluoedd a byddem yn ddiolchgar am y cyfle i rannu lleisiau amrywiol gyda rhieni / gwarcheidwaid posibl yn y dyfodol.

[Enw - Dewisol]: .....
Dosbarth/ Blwyddyn:.....

Fy hoff bwnc yn yr ysgol yw .....
.....
.....

Rwy'n teimlo'n hapus yn yr ysgol pan .....
.....
.....

Rwy'n hoffi siarad Cymraeg oherwydd .....
.....
.....

Un peth y byddwn i'n ei ddweud wrth ddisgybl newydd yw .....
.....
.....

Rhywbeth arbennig am fy ysgol .....
.....
.....

Sylwadau neu luniau ychwanegol:

Blwch caniatâd:

□ Rwy'n caniatáu i'r wybodaeth hon gael ei chynnwys yn ddienw ar wefan yr ysgol/cyfryngau cymdeithasol neu gael ei rhannu'n uniongyrchol gyda disgyblion newydd a'u teuluoedd.

Diolch yn fawr iawn.

Ymgartrefu yn yr Ysgol Uwchradd

Diolch am lenwi'r holiadur hwn am eich taith o'r ysgol gynradd i'r ysgol uwchradd. Rydym yn gwerthfawrogi'r cyfle i gasglu cipolwg ar brofiadau ein disgyblion a byddem yn ddiolchgar am y cyfle i rannu eich barn gyda darpar ddisgyblion yn y dyfodol.

[Enw - Dewisol]: .....
Dosbarth/ Blwyddyn: .....

Fy hoff bwnc yn yr ysgol yw .....
.....
.....

Beth helpodd chi i symud i'r ysgol uwchradd? .....
.....
.....
.....

Sut mae bod yn ddwyieithog neu'n amlieithog wedi eich helpu chi?.....
.....
.....
.....

Pa gyngor fyddech chi'n ei roi i ddisgyblion iau?.....
.....
.....
.....

Rhywbeth arbennig am fy ysgol i:..... .....
.....
.....
.....

Unrhyw sylwadau eraill:.....
.....
.....
.....

Blwch caniatad:
□ Rwy'n caniatáu i'r wybodaeth hon gael ei gynnwys yn ddienw ar wefan yr ysgol/cyfryngau cymdeithasol neu gael ei rhannu'n uniongyrchol gyda disgyblion newydd a'u teuluoedd.

Diolch yn fawr iawn.

Ein Taith Addysg Gymraeg

Teimladau cychwynnol

"Fel teulu sydd ddim yn siarad Cymraeg, roeddem yn nerfus ar y dechrau ac yn pryderu y byddai'r ferch yn teimlo allan ohoni neu'n cael trafferth dal i fyny efo'r gwaith ysgol."

"Ni wedi gwneud ffrindiau yn barod ac yn teimlo bod y gymuned yn groesawgar iawn."

Ein Profiad

"O'r diwrnod cyntaf yn y Cylch Meithrin, cawsom groeso gwych. Doedden ni ddim yn teimlo allan o le na'n wahanol o gwbl. Esboniodd pawb bopeth i ni ac mae'r holl gyfathrebu wedi bod yn ddwyieithog, felly ro'n ni'n teimlo bod ni wedi cael yr holl wybodaeth o'r dechrau."

"Roedd y ferch yn dod adref yn canu caneuon Cymraeg ac yn dysgu geiriau newydd i ni'n syth bin."

Goresgyn Ofnau

"Dyn ni wedi cael llwyth o gymorth ers cychwyn, gan gynnwys Apiau, adnoddau, a chyngor i ni fel rhieni, er nad ydym yn siarad Cymraeg ein hunain. Mae'r ferch wedi dechrau dysgu *letter sounds* a ni wedi bod yn defnyddio'r Ap Tric a Chlic i'w helpu hi."

"...Ni'n dau wedi dysgu cymaint drwyddi yn barod!"

Beth Rydyn Ni'n Ei Garu

"Mae gweld ein merch yn ffynnu mewn amgylchedd mor gyfeillgar yn wych ac mae hi wedi gwneud gymaint o ffrindiau! Mae'n anhygoel gweld hi'n datblygu hyder a theimlad o falchder o fod yn Gymraes!"

"Os ydych chi'n ystyried addysg Gymraeg, ewch amdani! Bydd eich plentyn yn dysgu'r iaith yn sydyn, a byddwch yn ffeindio cymuned gefnogol sy'n barod i'ch helpu bob cam o'r ffordd."

Canllaw Lluniau

Dangos Perthyn:

- [ ] **Grwpiau bach** – Gweithio gyda'i gilydd mewn grwpiau agos yn dangos cefnogaeth, cydweithio a chysylltiad cymdeithasol.
- [ ] **Amrywiaeth** – Mae cynrychiolaeth yn hanfodol. Dangoswch eich cymuned gynhwysol drwy rannu lluniau o unigolion o gefndiroedd a sefyllfaoedd amrywiol.
- [ ] **Amgylchedd cartrefol** – Dangos plant yn mwynhau ac yn cymryd cyfrifoldeb am eu gofod nhw yn dangos eu bod yn gyfforddus; fel swatio mewn cornel ddarllen neu ofalu am wely llysiau'r dosbarth.

Dal Llawenydd:

- [ ] **Chwarae prysur a gweithgar** – Eiliadau blêr a llawen fel mwynhau profiadau synhwyraidd gyda dŵr, chwerthin a rhedeg o gwmpas yr ysgol neu ddringo ar offer chwarae.
- [ ] **Dal creadigrwydd** – Y canolbwyntio a'r balchder yn ystod perfformiad cerddorol, drama neu gelf. Bydd lluniau o'r Eisteddfod yn berffaith!
- [ ] **Gwên wirioneddol** – mae mynegiant wir naturiol yn codi emosiwn go iawn yn fwy na ystumiau wedi eu gorfodi neu wedi'u gor-gynllunio.

Delweddu Twf:

- [ ] **Balchder yn eu gwaith** – Dangos prosiectau a chreadigaethau'r dosbarth, efallai llun o grŵp o blant o flaen murlun maent wedi ei greu neu'n dal cerfluniau a wnaethant.
- [ ] **Technoleg** – Dangos plant yn defnyddio tabled/ llechen, Chromebooks neu iPad yn hyderus, gan ddangos addysg flaengar.
- [ ] **Taith 'Gadael' Disgyblion** – Dathlu gwasanaeth ffarwelio blwyddyn 6 neu baru llun plentyn blwyddyn 6 hyderus gyda llun plentyn dosbarth derbyn i ddangos twf mewn ffordd weledol.

Dangos Cysylltiad:

- [ ] **Rhyngweithio Staff-Disgybl** – Dal eiliad ysgafn rhwng athro a disgybl i ddangos y bondiau dynol sy'n gwneud i ysgol deimlo fel ail deulu.
- [ ] **Cefnogi ei gilydd** – Tynnu llun o blant hŷn yn darllen i blant iau neu'n helpu gyda gwahanol weithgareddau.
- [ ] **Digwyddiadau cymunedol** – Lluniau o gyfarfodydd, sioeau, Eisteddfodau, ffeiriau ac yn y blaen i ddangos cysylltiad cymunedol yn yr ysgol a chryfder a bywiogrwydd yr ysgol.

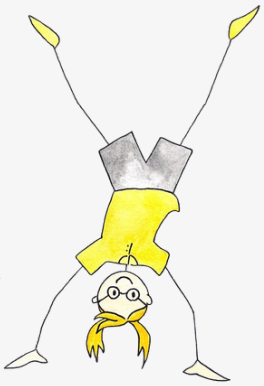
Ystyriaethau technegol a diogelwch:

Peidiwch byth â defnyddio llun heb ganiatâd clir gan rieni.

Dilynwch bolisi "enwau dim lluniau / lluniau dim enwau" i ddiogelu preifatrwydd plant.



Cymuned a Diwylliant



Mae ysgolion cyfrwng Cymraeg yn anelu at greu amgylchedd cynhwysol ac ymgysylltiol sy'n apelio at bob teulu, gan feithrin teimlad cryf o gymuned a hunaniaeth. Gellir cryfhau ymgysylltiad drwy ystyried yn ofalus sut y gellir dathlu gwahanol ddiwylliannau ochr yn ochr ag arferion a thraddodiadau Cymreig. Mae dangos lleisiau amrywiol ar draws cymuned yr ysgol a datblygu strategaethau allgymorth synhwyrol yn helpu i ymgysylltu â nifer fawr o deuluoedd, gan gyfoethogi amgylchedd yr ysgol.

Gall addysg Gymraeg weithredu fel pont rhwng diwylliannau, lle mae'r iaith yn ein cysylltu ac yn dod yn offeryn cydweithredol ar gyfer teimlad o berthyn.

Ynghyd â'r adnoddau cymorth sydd wedi'u cynnwys yn y pecyn hwn, dyma'r prif bwyntiau i'w hystyried i sicrhau bod addysg Gymraeg sy'n cael ei hyrwyddo yn apelio at *bawb*:

- **Dealltwriaeth Ddiwylliannol** – Rhannu deunyddiau sy'n adlewyrchu etifeddiaeth gyfoethog Cymru.
- **Cyfathrebu hygyrch ac amlieithog** – Dwyieithrwydd bob amser i sicrhau hygyrchedd, gan gynnwys unrhyw ieithoedd eraill a siaredir gartref.
- **Cynrychiolaeth Gymunedol** – Dangos lleisiau amrywiol o fewn hunaniaeth Gymraeg ac adlewyrchu cefndiroedd amrywiol disgyblion a'u teuluoedd i sicrhau cynrychiolaeth.

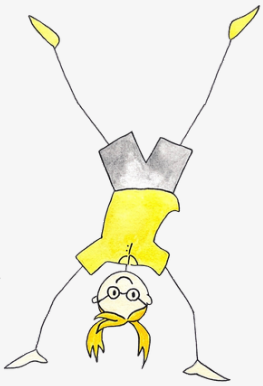
Mae arolygon rheolaidd yn caniatáu i ysgolion a lleoliadau gasglu adborth gwerthfawr a datblygu strategaethau allgymorth wedi'u targedu o fewn eu carfan leol. Mae hyn yn eu galluogi i ymgysylltu â gwahanol grwpiau cymunedol. Mae'r ymgysylltiad hwn gyda theuluoedd yn helpu i adeiladu perthnasoedd a theimlad o berthyn. Yn yr un modd, mae'r canlynol yn bwysig:

- Cydweithio gyda sefydliadau lleol fel llyfrgelloedd neu grwpiau cymunedol, creu digwyddiadau ar y cyd a meithrin teimlad o undod.
- Ymgysylltu â busnesau lleol drwy raglenni cydweithredol fel cystadlaethau chwaraeon neu noddi, gan gryfhau cysylltiadau cymunedol a gweladwyedd.
- Cynnal digwyddiadau sy'n gwahodd teuluoedd i gymryd rhan fel sesiynau stori, gweithdai garddio a chyfleoedd i wirfoddoli a bod yn rhan o'r gymuned.

Rhestr Wirio Ymgysylltu Cymunedol



Llawenydd Tu Hwnt i'r Dosbarth



Mae llawer o'r atgofion y mae plant yn eu trysori fwyaf o'r ysgol yn digwydd y tu hwnt i'r ystafell ddosbarth. Boed ar y llwyfan, ar y cae chwarae, yn yr Urdd, trwy gerddoriaeth, dysgu yn yr awyr agored, clybiau, cystadlaethau neu ddigwyddiadau cymunedol, mae'r profiadau hyn yn helpu plant i wneud ffrindiau, magu hyder a darganfod diddordebau newydd.

Mae cymryd rhan mewn gweithgareddau yn y Gymraeg yn galluogi'r iaith i ddod yn rhan naturiol o fywyd bob dydd. Nid rhywbeth y mae plant yn ei ddysgu mewn gwersi yn unig yw'r Gymraeg – mae'n dod yn rhan o'u cyfeillgarwch, eu dathliadau a'u profiadau ar y cyd.

Mae profiadau ystyrlon yn y Gymraeg yn helpu plant i ddatblygu ymdeimlad cryf o berthyn, meithrin perthnasoedd parhaol a chreu atgofion sy'n aros gyda nhw ymhell ar ôl iddynt adael yr ysgol.

"Yn aml, y pethau mae plant yn eu cofio fwyaf am yr ysgol yw'r ffrindiau, y profiadau a'r hwyl a gafwyd gyda'i gilydd."

Mae'r profiadau hyn yn dangos i blant fod y Gymraeg yn perthyn ym mhobman – ym myd chwaraeon, cerddoriaeth, creadigrwydd, arweinyddiaeth, antur a bywyd cymunedol. Maent yn helpu pobl ifanc i weld eu hunain yn aelodau hyderus o gymuned Gymraeg ffyniannus. Dathlwch yr iaith drwy dynnu sylw at unigolion adnabyddus sydd wedi defnyddio eu amlieithrwydd i gyfoethogi eu bywydau a'u profiadau. Mae rhannu'r straeon hyn mewn gwasanaeth ysgol neu yn ystod y gofrestr yn dangos i ddisgyblion bod y Gymraeg yn gam pwysig tuag at fywyd cyffrous a deinamig.

- Cyflwyniad am Gymru Enwog

Gellid addasu'r templed hwn i gynnwys cyn-ddisgyblion, pobl leol, neu unigolion sy'n ysbrydoli eich cymuned. Ystyriwch greu cyflwyniad sy'n dathlu pobl sydd wedi defnyddio'r Gymraeg yn eu gyrfaoedd, eu hobïau neu eu bywyd cymunedol. Mae rhannu straeon lleol dilys yn helpu plant i weld y cyfleoedd y gall amlieithrwydd eu cynnig.

Awgrym
Casglwch enghreifftiau o'r profiadau sy'n gwneud eich ysgol yn unigryw – chwaraeon, yr Urdd, y celfyddydau, teithiau, dysgu yn yr awyr agored, digwyddiadau cymunedol a'r profiadau bob dydd y mae plant yn eu cofio fwyaf.



Rhestr Wirio Ymgysylltu Cymunedol

Ar gyfer arweinwyr cylchoedd, staff ysgol, llywodraethwyr, cymdeithasau rhieni-athrawon ac awdurdodau lleol. Mae'r rhestr wirio hon yn darparu meini prawf syml i sicrhau bod darpariaeth ac allgymorth yn wirioneddol gynhwysol.

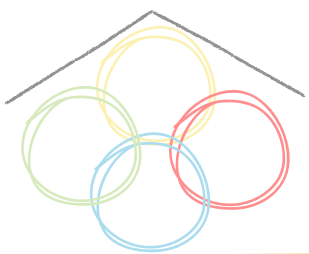
Mae Cynrychiolaeth yn Bwysig

- [ ] Sicrhewch fod arwyddion croeso ar gael yn Gymraeg a Saesneg, ac yn gynhwysol o ran unrhyw ieithoedd eraill sy'n cael eu siarad yn gyffredin yn y gymuned.
- [ ] Sicrhewch fod arwyddion croeso yn hygyrch i'r rhai sydd ag anghenion ychwanegol, er enghraifft drwy braille neu symbolau gweledol clir.
- [ ] Ystyriwch ddarparu canllawiau gweledol ac infograffeg i'r rhai nad ydynt yn rhugl yn Gymraeg na Saesneg eto, neu i ddysgwyr niwroamrywiol.
- [ ] Gwiriwch fod y delweddau a'r deunyddiau hyrwyddo a ddefnyddir yn cynrychioli cymuned amrywiol o bobl. Sicrhewch eu bod yn cynnwys teuluoedd o gefndiroedd ethnig a chymdeithasol-economaidd amrywiol.

Meddyliwch yn Lleol!

- [ ] Ystyriwch arddangos deunyddiau hyrwyddo mewn lleoliadau cymunedol fel llyfrgelloedd, lleoedd addoli, canolfannau cymunedol, caffis a siopau lleol.
- [ ] Ystyriwch gydweithredu gyda grwpiau cymunedol lleol, llyfrgelloedd, caffis ac ati i sicrhau cyrhaeddiad cymunedol ehangach.
- [ ] Ymchwiliwch i wyliau neu ddigwyddiadau diwylliannol amrywiol y gellid eu dathlu ochr yn ochr â thraddodiadau Cymreig fel Blwyddyn Newydd Tsieineaidd, Eid a Diwali.
- [ ] Meddyliwch am wahodd unigolion diddorol o'r gymuned ehangach i ddod i siarad, rhannu gwybodaeth a chymryd rhan ym mywyd bob dydd yr ysgol.

Bydd ystyried y pwyntiau hyn yn annog cysylltiadau gwirioneddol â'r gymuned ehangach ac yn cyfrannu'n bositif at deimlad o gynefin a pherthyn.



Twf

Creu ymdeimlad o dwf yw'r cam cyntaf sy'n arwain at ddatblygu dysgwyr uchelgeisiol a galluog.

Mae cynnydd, her a datblygu sgiliau yn meithrin twf academaidd a phersonol.



Taith Addysg Gymraeg

I lawer o rieni nad ydynt yn siarad Cymraeg, ysgolion a lleoliadau addysg yw'r cysylltiad ystyrlon cyntaf â'r Gymraeg a diwylliant Cymru, gan helpu teuluoedd i ddatblygu'r ymdeimlad pwysig hwnnw o gynefin — perthyn.

Mae data diweddar yn dangos nad oedd llawer o rieni yn ymwybodol o'r cyfleoedd i ddechrau'n gynnar drwy grwpiau babanod Cymraeg a grwpiau cymunedol. Mae'r math hwn o drochi cynnar yn cael ei weld yn gadarnhaol gan rieni ac yn aml yn bwysicach iddynt na chyfleoedd pellach yn y dyfodol megis prifysgol neu yrfa.

Yn aml bydd rhieni sy'n disgwyl plentyn yn cysylltu â meithrinfeydd a lleoliadau cynradd wrth iddynt ddechrau cynllunio'r dyfodol y maent yn gobeithio ei greu i'w plentyn.

Cefnogi plant sy'n ymuno'n hwyrach

Er bod trochi cynnar (3–7 oed) yn digwydd yn naturiol yn yr ystafell ddosbarth, mae rhai plant yn ymuno ag addysg cyfrwng Cymraeg yn nes ymlaen.

Mewn achosion o'r fath, gall ysgolion weithio gyda gwasanaethau trochi rhanbarthol i gefnogi plant i ddatblygu eu Cymraeg ac ymgartrefu ym mywyd yr ysgol.

Mae'r dulliau hyn wedi'u cynllunio i feithrin hyder, cefnogi dealltwriaeth a helpu plant i ymgartrefu ac integreiddio'n llwyddiannus.



Mae'r infograffeg taith addysg Gymraeg, o enedigaeth hyd at fod yn oedolyn, yn galluogi rhieni i wneud penderfyniadau gwybodus a chymryd y camau priodol tuag at addysg cyfrwng Cymraeg.

Taith Addysg Gymraeg: Cyfnodau Pontio

Gall cyfnodau pontio deimlo'n heriol i deuluoedd — ond gyda'r gefnogaeth gywir, maent yn gamau cadarnhaol a phwysig yn nhaith plentyn.

- **O ofal plant i'r ysgol gynradd -** Gall rhieni boeni am iaith, disgwyliadau dysgu a gwneud ffrindiau.
- **O'r ysgol gynradd i'r ysgol uwchradd -** Gall amgylcheddau mwy o ran maint deimlo'n llethol, gyda threfn newydd, pynciau a chydberthnasau cymdeithasol newydd.
- **Symud rhwng ysgolion -** Gall newid fod yn emosiynol, felly mae cyfathrebu clir a chefnogaeth yn hanfodol.

Gall ysgolion gefnogi teuluoedd drwy gyfathrebu'n gynnar, ailadrodd negeseuon allweddol, a darparu pwyntiau cyswllt clir.

- Taflen sicrwydd pontio
- Taflen crynodeb llwybrau gyrfa

Mae negeseuon clir a chyson am fanteision hirdymor addysg Gymraeg yn helpu teuluoedd i deimlo'n hyderus am bontio. Mae'r adnoddau hyn yn dangos sut mae'r daith yn cefnogi twf, perthyn, llawenydd a chysylltiad drwy gydol addysg plentyn.



Taith Addysg Gymraeg
The Welsh-Medium Education Journey

Mae'r daith hon yn cynnwys blynyddoedd cynnar, gofal plant ac addysg statudol.
This journey includes early years, childcare and statutory education.

Mae pob cyfathrebiad yn ddwyieithog
All *school communication is bilingual.*

0-3

Profiadau Blynyddoedd Cynnar
Cymraeg i Blant
Grwpiau Ti a Fi
Cylchoedd Meithrin
Gweithgareddau cymunedol

Early Years Experiences
Cymraeg i Blant
Ti a Fi Groups
Welsh-medium playgroups
Community activities

3–7

Trochi Cymraeg
Mae plant yn dysgu drwy'r Gymraeg o'r cychwyn cyntaf. Mae dysgu drwy chwarae yn meithrin hyder yn yr iaith.

Welsh Immersion
Children learn through Welsh from the beginning. Play-based learning builds confidence in the language.

Cymorth trochi ar gael.
Immersion support is available.

7+

Dwyieithrwydd yn tyfu
Cyflwynir Saesneg yn ffurfiol.
Y Gymraeg yn parhau i fod y prif iaith ddysgu.

Growing bilingual skills
English is introduced formally.
Welsh remains the main language of learning.

11–16

Ysgol Uwchradd Gymraeg
Mae dysgwyr yn parhau â'u haddysg drwy'r Gymraeg wrth feithrin sgiliau dwyieithog cryf.

Welsh-medium secondary
Learners continue their education through Welsh while gaining strong bilingual skills.

16+

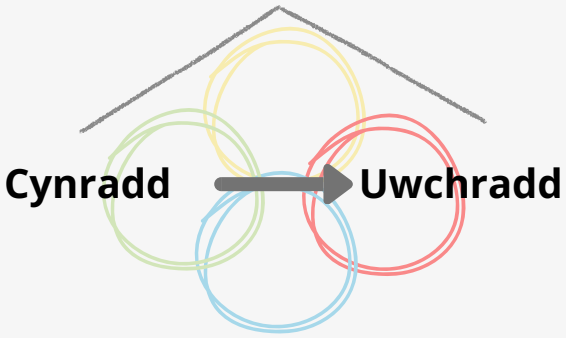
Cyfleoedd y Dyfodol
Addysg Bellach
Prentisiaethau
Prifysgol
Gyrfaoedd
Mae sgiliau dwyieithog yn agor drysau ledled Cymru a thu hwnt.

Cymraeg i Bawb

Future opportunities
Further Education
Apprenticeships
University
Careers
Bilingual skills open doors across Wales and beyond.

Mae addysg Gymraeg yn cefnogi perthyn, llawenydd, twf a chysylltiad.
Welsh-medium education supports belonging, joy, growth and connection.

Symud i Ysgol Uwchradd Gymraeg



Mae symud ymlaen i ysgol uwchradd Gymraeg yn gam cadarnhaol a naturiol sy'n diogelu parhad, hyder a chyfleoedd.

Parhad Academaidd

Mae Cwricwlwm i Gymru wedi'i gynllunio fel taith barhaus 3–16, sy'n golygu bod dysgu'n adeiladu'n esmwyth o'r cynradd i'r uwchradd.

- Mae dysgu ym Mlwyddyn 7 yn adeiladu'n uniongyrchol ar Flwyddyn 6
- Dilynir yr un cwricwlwm mewn ysgolion Saesneg, Cymraeg a dwyieithog
- Mae cymorth trochi ychwanegol ar gael lle bo angen

Cymorth emosiynol

Rydym yn deall y gall symud i'r ysgol uwchradd deimlo fel newid mawr i blant a theuluoedd.

- Ffocws cryf ar les a chefnogaeth emosiynol
- Diwrnodau pontio i feithrin hyder a chynefindra
- Systemau cyfeillio i gefnogi perthnasoedd
- Cyfathrebu parhaus gyda theuluoedd

Cynefin — Perthyn

Mae ysgolion uwchradd Cymraeg yn adeiladu ymdeimlad cryf o hunaniaeth, perthyn a chymuned sy'n ymestyn y tu hwnt i'r ystafell ddosbarth.

- Amrywiaeth eang o glybiau a gweithgareddau
- Cyfleoedd diwylliannol a chwaraeon
- Ymdeimlad cryf o falchder yn yr iaith a'r gymuned

Mae dewis addysg Gymraeg uwchradd yn cefnogi llwyddiant hirdymor. Mae disgyblion yn ennill yr un cymwysterau tra'n datblygu sgiliau dwyieithog gwerthfawr sy'n agor drysau i gyfleoedd, gyrfaoedd a hyder yn y dyfodol.

Taith Tu Hwnt i'r Ysgol

Mae addysg Gymraeg yn rhan o daith sy'n ymestyn ymhell y tu hwnt i'r ystafell ddosbarth.

Wrth dyfu, mae pobl ifanc yn datblygu'r wybodaeth, y sgiliau a'r hyder sydd eu hangen arnynt i gymryd eu camau nesaf mewn addysg, gwaith a bywyd.

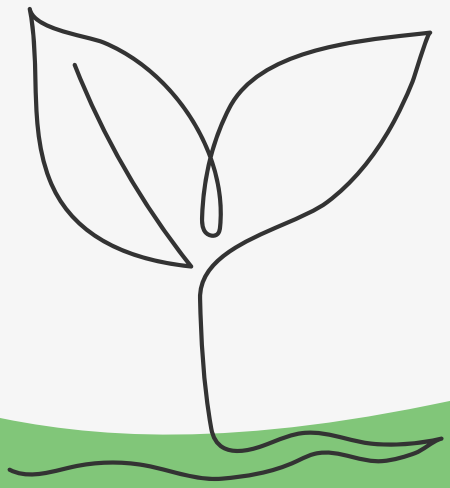
I rai, bydd y daith yn arwain at brifysgol neu brentisiaeth. I eraill, bydd yn arwain at yrfa, busnes neu gyfle i gyfrannu at eu cymuned leol. Beth bynnag fo'r llwybr, mae'r gallu i ddefnyddio Cymraeg a Saesneg yn sgìl gwerthfawr sy'n agor drysau ac yn ehangu cyfleoedd.

Mae llawer o gyn-ddisgyblion ysgolion cyfrwng Cymraeg yn mynd ymlaen i lwyddo mewn ystod eang o feysydd – o iechyd ac addysg i wyddoniaeth, technoleg, busnes a'r celfyddydau.

Wrth iddynt gymryd eu camau nesaf mewn bywyd, mae eu sgiliau dwyieithog yn rhan o'r pecyn ehangach o wybodaeth, profiadau a hyder a ddatblygwyd drwy eu haddysg.

"Wrth ddechrau gweithio, nesi sylwi mor aml roeddwn yn defnyddio'r Gymraeg. Mae gallu gweithio'n Gymraeg a Saesneg wedi rhoi hyder i mi ac wedi agor cyfleoedd na fyddwn i wedi'u cael fel arall."

— Cyn-ddisgybl



Awgrym
Rhannwch straeon am gyn-ddisgyblion, llwybrau gyrfa a chyfleoedd lleol sy'n dangos sut mae addysg Gymraeg yn cefnogi dysgwyr i ffynnu ymhell y tu hwnt i'r ysgol.

Llwybrau Gyrfa

Mae addysg Gymraeg yn agor drysau, gan roi'r un cymwysterau i'ch plentyn, gyda mantais ychwanegol sgiliau dwyieithog am oes.

I ble gall addysg Gymraeg arwain?
Mae addysg Gymraeg yn dilyn yr un cwricwlwm ac yn arwain at yr un cymwysterau ag addysg Saesneg. Ar yr un pryd, mae dysgwyr yn datblygu sgiliau dwyieithog hyderus sy'n cael eu gwerthfawrogi fwyfwy ledled Cymru a thu hwnt.

Mae tystiolaeth yn dangos bod disgyblion mewn addysg Gymraeg yn cyflawni canlyniadau tebyg neu well, tra hefyd yn elwa o ddwyieithrwydd.

Gyrfaoedd a chyfleoedd
Mae'r Gymraeg yn cael ei gwerthfawrogi fwyfwy mewn nifer o yrfaoedd, gan gynnwys:

- Addysg
- Iechyd
- Gwasanaethau cyhoeddus
- Cyfryngau a diwydiannau creadigol
- Busnes a llywodraeth leol

Gall bod yn ddwyieithog agor drysau i ystod ehangach o gyfleoedd a chryfhau cyflogadwyedd hirdymor.

Edrych i'r dyfodol
Ar ôl yr ysgol uwchradd, mae dysgwyr yn symud ymlaen i Safon Uwch, prentisiaethau, addysg bellach neu brifysgol, yn union fel unrhyw ddisgybl arall. Mae eu sgiliau dwyieithog yn rhoi manteision ychwanegol gan agor cyfleoedd yng Nghymru a thu hwnt.

Manteision gwybyddol dwyieithrwydd

Hyblygrwydd gwybyddol	Gwell ymwybyddiaeth ffonetig
Meddwl creadigol gwell	Hyblygrwydd ieithyddol
Sensitifrwydd cyfathrebu	Cof geiriol cryfach
Gwell datrys problemau	Gwell gallu i wneud nifer o dasgu ar yr un pryd

Mae'r galluoedd hyn yn meithrin ymwybyddiaeth feta-ieithyddol gryfach, gan ei gwneud hi'n haws i ddysgwyr dwyieithog ddysgu ieithoedd ychwanegol ac agor drysau i gyfleoedd pellach yng Nghymru ac yn rhyngwladol.

Ffynonellau: Estyn; Strategaeth Cymraeg 2050 Llywodraeth Cymru; ymchwil ar wybyddiaeth ddwyieithog (Bialystok).

Proffiliau Gyrfa

“Dyma sut mae'r Gymraeg yn rhan o fy ngyrfa.”

Gwasanaethau Cymunedol a Chyhoeddus
Sara – Cymdeithas Deillion Gogledd Cymru

“Mae gallu siarad Cymraeg yn golygu y gallaf gefnogi pobl yn yr iaith o’u dewis. Mae hyn yn helpu i feithrin ymddiriedaeth ac yn sicrhau eu bod yn cael y gefnogaeth orau bosibl.”

Celfyddydau a’r Cyfryngau
Marged – Awdur a Golygydd Creadigol

“Mae’r Gymraeg wrth wraidd popeth rwy’n ei wneud. Mae wedi agor cyfleoedd i weithio ym meysydd cyhoeddi, podlediadau ac ysgrifennu, gan hefyd fy ngalluogi i weithio o fy nghartref yn Lloegr. Yn syml, ni fyddai fy ngyrfa’r un fath heb y Gymraeg.”

Y Celfyddydau Perfformio
Gareth – Actor

“Mae’r Gymraeg wedi rhoi cyfleoedd i mi weithio ar y llwyfan ac ar y sgrin, ac i adrodd straeon sy’n bwysig. Mae bod yn ddwyieithog wedi helpu i adeiladu gyrfa amrywiol ac wedi agor drysau na fyddwn i erioed wedi’u dychmygu pan oeddwn i yn yr ysgol.”

Iechyd
Eleri – Nyrs Arbenigol

“Mae siarad Cymraeg yn fy helpu i feithrin ymddiriedaeth gyda chleifion bob dydd. Mae gallu gofalu am bobl yn yr iaith maen nhw’n teimlo fwyaf cyfforddus yn ei defnyddio yn gwneud byd o wahaniaeth. Mae fy sgiliau Cymraeg yn rhan bwysig o fy ngwaith ac yn rhywbeth rwy’n ei ddefnyddio gyda balchder.”

Chwaraeon
Dyddgu – Athletwr / Hyfforddwr

“Mae’r Gymraeg wedi bod yn rhan o fy nhaith chwaraeon ers pan oeddwn i’n ifanc. Drwy glybiau, cystadlaethau a hyfforddi, rydw i wedi cwrdd â phobl wych, meithrin cyfeillgarwch oes a chael cyfleoedd sydd wedi mynd â mi ar draws Cymru a thu hwnt.”

Busnes a Thechnoleg
Pryderi – M-SParc

“Mae’r Gymraeg yn fantais wirioneddol ym myd busnes. Mae’n fy helpu i gysylltu â chwsmeriaid, meithrin perthnasoedd a gweithio’n hyderus ledled Cymru. Mae bod yn ddwyieithog wedi creu cyfleoedd sydd wedi helpu’r busnes i dyfu.”

Ledled Cymru, mae pobl yn defnyddio'r Gymraeg bob dydd ym meysydd iechyd, addysg, busnes, technoleg, y diwydiannau creadigol, gwasanaethau cyhoeddus, chwaraeon a llawer o broffesiynau eraill. Mae rhannu straeon go iawn gan bobl yn eich cymuned eich hun yn helpu dysgwyr i weld sut mae'r Gymraeg yn agor drysau i gyfleoedd, yn meithrin hyder ac yn parhau i fod yn sgil werthfawr gydol oes. Mae hefyd yn helpu teuluoedd i sylweddoli bod addysg cyfrwng Cymraeg yn paratoi plant ar gyfer amrywiaeth eang o ddyfodolau, nid yn unig o fewn byd addysg ond ar draws pob sector o Gymru fodern.

Ystyriwch gynnwys amrywiaeth o leisiau o wahanol oedrannau, cefndiroedd a gyrfaoedd, fel y gall pob dysgwr weld rhywun y gallant uniaethu ag ef.

Mae addysg cyfrwng Cymraeg yn helpu plant i weld eu hunain fel rhan o Gymru fodern, hyderus —lle mae dwyieithrwydd yn gryfder, cyfleoedd yn eang a'r Gymraeg yn rhan o bob agwedd o fywyd.



Cynllun Hyrwyddo Enghreifftiol ar Gyfer Ysgolion a Lleoliadau



Cynllun Cychwyn Syml – 3 Mis

Cynigir yr amlinelliad isod fel un dull posibl ar gyfer ysgolion neu leoliadau sy'n lansio neu'n adnewyddu gweithgaredd hyrwyddo. Nid yw wedi'i fwriadu fel rhestr wirio na disgwyliad, ond fel cyfeiriad y gall ysgolion ei addasu, ei symleiddio neu dynnu ohono yn ôl yr angen.

Mis 1 – Sylfeini

Amcan: Bod yn glir, yn weladwy ac yn gyson.

Camau

• Adolygu hafan y wefan a sicrhau bod gwybodaeth bwysig yn hawdd ei gweld. Awgrymiadau fan hyn.
• Diweddaru prosbectws, taflenni neu ddeunyddiau croeso i deuluoedd newydd. Gellir rhannu lythyr i rieni.
• Sicrhau bod arwyddion a derbynfa'r ysgol yn groesawgar ac yn ddwyieithog - Awgrymiadau Gorau.
• Adolygu cyfrifon cyfryngau cymdeithasol yr ysgol i sicrhau cysondeb mewn negeseuon a brandio. Dyma becyn cyfryngau cymdeithasol fel man cychwyn.
• Creu cynllun syml ar gyfer beth fydd yn cael ei rannu ar-lein dros y tymor.
• Casglu lluniau o fywyd bob dydd yr ysgol, gweithgareddau a dysgu. Gweler y ganllaw lluniau.

Allbynnau

• Gwefan fwy clir a chyfredol
• Deunyddiau croeso wedi'u diweddaru
• Negeseuon cyson ar draws cyfryngau cymdeithasol
• Banc o luniau ar gyfer postiadau a hyrwyddo
• Templedi syml ar gyfer cylchlythyrau, e-byst neu bostiadau

Mis 2 – Gweledd

Amcan: Cynyddu ymwybyddiaeth ac ymgysylltiad.

Camau

• Rhannu postiadau wythnosol ar gyfryngau cymdeithasol. Mae banc o gapsiynau i'r cyfryngau cymdeithasol fan hyn.
• Rhannu straeon neu luniau sy'n dangos bywyd bob dydd yr ysgol.
• Cyhoeddi profiad neu dysteb gan riant presennol. Gallwch ddefnyddio'r holiaduron.
• Cynnal bore agored, sesiwn chwarae neu daith rithwir.
• Annog teuluoedd presennol i rannu gwybodaeth am yr ysgol gydag eraill. Gellir arddangos eu storiâu fel hyn.

Allbynnau

• Mwy o weithgarwch ar gyfryngau cymdeithasol
• Mwy o luniau a straeon yn dangos bywyd ysgol
• Tysteb rhiant i'w defnyddio ar-lein neu mewn taflenni
• Lluniau a gwybodaeth o ddigwyddiadau ysgol
• Cynnydd mewn ymholiadau neu ymgysylltiad teuluoedd



Cynllun Hyrwyddo Enghreifftiol - Parhad



Mis 3 – Ymgysylltu â'r Gymuned

Amcan: Adeiladu ymddiriedaeth ac eiriolaeth.

Camau

• Rhannu llwyddiannau dysgwyr.
• Cyhoeddi "sbotolau staff".
• Lansio neges cyfeirio rhieni.
• Cynnal arolwg syml (pam dewisodd teuluoedd yr ysgol).
• Cysylltu ag un busnes neu bartner cymunedol lleol.

Allbynnau

• 1–2 stori neu bost llwyddiant disgyblion bob wythnos
• 1 post "sbotolau staff"
• Crynodeb byr o adborth rhieni
• Partneriaeth gymunedol newydd neu weithgaredd ar y cyd
• Lluniau neu gynnwys o ddigwyddiad cymunedol
• Cynnydd mewn ymgysylltiad ar gyfryngau cymdeithasol neu bresenoldeb mewn digwyddiadau

Cylch Hyrwyddo Blynyddol

Efallai y bydd rhai ysgolion yn dewis canolbwyntio ar un elfen yn unig; efallai y bydd eraill yn gweld dull ysgafn, cylchol yn ddefnyddiol drwy gydol y flwyddyn. Dylai'r amseru, y raddfa a'r cyflymder adlewyrchu capasiti staff eich ysgol, y cyd-destun lleol a'r blaenoriaethau presennol. Er enghraifft:

Tymor 1 – Ymwybyddiaeth a Recriwtio

• Cynnal diwrnodau agored neu ymweliadau i deuluoedd newydd
• Rhannu prosbectws, taflenni a gwybodaeth glir ar-lein
• Defnyddio cyfryngau cymdeithasol i rannu bywyd bob dydd yr ysgol
• Rhannu straeon a lluniau sy'n dangos perthyn, llawenydd a dysgu
• Adolygu a diweddaru'r wefan i sicrhau bod gwybodaeth yn hawdd i'w ffeindio

Tymor 2 – Ymgysylltu a Chadw

• Gweithdai neu sesiynau gwybodaeth i rieni newydd a phresennol
• Rhannu llwyddiannau a phrofiadau disgyblion drwy luniau a straeon
• Cynnal neu gefnogi digwyddiadau cymunedol lleol
• Rhannu tystebau rhieni canol blwyddyn i adeiladu hyder teuluoedd newydd
• Defnyddio cylchlythyrau i dynnu sylw at fywyd ysgol, gweithgareddau a llwyddiannau

Tymor 3 – Dathlu ac Enw Da

• Dathlu cyflawniadau a llwyddiannau disgyblion
• Rhannu crynodeb o effaith a gweithgareddau'r flwyddyn
• Tynnu sylw at brofiadau disgyblion sy'n symud ymlaen
• Dechrau hyrwyddo ar gyfer y flwyddyn academaidd nesaf
• Adolygu beth weithiodd yn dda a mireinio'r dull hyrwyddo

Mae rhythm cynaliadwy yn bwysicach na chyfaint neu nifer yr amlder yr hyrwyddo.

Rolau i Staff a Llywodraethwyr

Mae cyfrifoldebau clir yn sicrhau nad yw hyrwyddo yn dod yn “waith neb”.

Pennaeth / Arweinydd y Lleoliad

- Gosod gweledigaeth a naws
- Cymeradwyo negeseuon allweddol
- Cynrychioli’r ysgol neu’r lleoliad yn gyhoeddus

Arweinydd Gweinyddol / Cyfathrebu

- Rheoli’r wefan a chyfryngau cymdeithasol
- Cydlynu calendr cynnwys
- Tracio data ymgysylltu

Awgrym
Penodwch gynrychiolydd o bob Maes Dysgu a Phrofiad. Gall pob cynrychiolydd gyfrannu straeon, lluniau, cyflawniadau a syniadau yn rheolaidd, fel bod pob maes yn weladwy ac nad yw’r cyfrifoldeb yn disgyn ar un person.

Athrawon / Ymarferwyr

- Rhannu straeon dosbarth neu ddysgu
- Rhannu enghreifftiau o lwyddiant dysgwyr
- Annog tystiolaethau rhieni
- Sirhau bod eu Maes Dysgu a Phrofiad yn cael ei gynrychioli

Llywodraethwyr / Pwyllgorau Rheoli

- Gweithredu fel llysgenhadon
- Rhannu cynnwys o fewn eu rhwydweithiau
- Adolygu data effaith yn flynyddol
- Cefnogi partneriaethau cymunedol



Mesur Ymgysylltiad ac Effaith



Mae adolygu'n rheolaidd yn helpu ysgolion i ddeall beth sy'n gweithio ac i wneud gwelliannau hyderus.

Mesurau syml i'w tracio

Gwefan
- Nifer yr ymweliadau â thudalennau
- Amser ar dudalen
- Archebion dyddiau agored

Derbyniadau
- Ymholiadau
- Ceisiadau
- Cyfradd trosi

Cyfryngau Cymdeithasol
- Cyrhaeddiad
- Cyfradd ymgysylltu
- Rhannu
- Sylwadau

Cymuned
- Presenoldeb mewn digwyddiadau
- Adborth boddhad rhieni
- Nifer y cyfeiriadau

Pam mae hyn yn bwysig

Mae tracio gwybodaeth syml yn helpu ysgolion i ddeall beth sy'n gweithio, adeiladu ymddiriedaeth gyda theuluoedd a chryfhau niferoedd cofrestru dros yr hirdymor.

Cysylltiad

Creu ymdeimlad o gysylltiad yw'r cam cyntaf sy'n arwain at ddatblygu cyfranwyr mentrus a chreadigol.

Mae cydweithio, cyfathrebu a chysylltiad diwylliannol yn sail i greadigrwydd a chyfraniad.







Cefnogi Teleuoedd



Mae argraffiadau cyntaf yn hynod bwysig. Gall profiadau cadarnhaol a chroesawgar — wyneb yn wyneb ac ar-lein — helpu teuluoedd i deimlo'n hyderus wrth ddewis addysg Gymraeg.

Ymgysylltu wyneb yn wyneb

Gall croeso cynnes wneud gwahaniaeth mawr. Mae staff cyfeillgar ac agos-atoch yn helpu teuluoedd i deimlo'n gyfforddus, gofyn cwestiynau a dechrau dychmygu eu plentyn yn y lleoliad.

- **Dyddiau Agored -** Mae dyddiau agored yn rhoi cyfle i deuluoedd brofi amgylchedd yr ysgol a gweld sut y gall eu plentyn berthyn a ffynnu.
- **Ymweliadau a galw heibio anffurfiol -** Mae gwahodd teuluoedd i ymweld ar wahanol adegau, gan gynnwys ar ôl ysgol, yn cynnig hyblygrwydd ac yn meithrin ymddiriedaeth drwy ryngweithio personol.
- **Grwpiau Ti a Fi neu debyg -** Mae cysylltu â grwpiau lleol yn helpu teuluoedd i fagu hyder, clywed y Gymraeg a theimlo'n rhan o gymuned ehangach.
- **Digwyddiadau cymunedol -** Mae cymryd rhan mewn digwyddiadau lleol yn cynyddu gweledigaeth ac yn helpu ysgolion i gysylltu â theuluoedd y tu hwnt i furiau'r ysgol.

Adnoddau defnyddiol:

- Rhestr wirio cynllunio diwrnod agored
- Poster golygadwy ar gyfer diwrnod agored



Cefnogi Plant ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY)



Mae ysgolion a lleoliadau cyfrwng Cymraeg wedi ymrwymo i gefnogi pob plentyn a pherson ifanc i deimlo'n ddiogel, wedi'u cynnwys ac yn gallu ffynnu.

Mae cymorth i blant ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) yng Nghymru yn canolbwyntio ar yr unigolyn, gyda theuluoedd yn rhan o'r penderfyniadau a chymorth wedi'i deilwra drwy Gynllun Datblygu Unigol.

Gall dewis ysgol godi cwestiynau i rieni a gofalwyr, ond mae addysg Gymraeg yn opsiwn cynhwysol a chefnogol, gyda chymorth priodol ar gael i bob dysgwr.

Mae ysgolion cyfrwng Cymraeg yn darparu cymorth ADY yn unol â chanllawiau cenedlaethol. Mae hyn yn cynnwys adnabod anghenion yn gynnar, gweithio'n agos gyda theuluoedd, rhoi strategaethau priodol ar waith, ac adolygu cynnydd yn rheolaidd.

Mae'r cymorth bob amser wedi'i deilwra i'r unigolyn, gan adlewyrchu cryfderau ac anghenion pob plentyn.

Gweithio mewn partneriaeth â theuluoedd

Mae perthnasoedd agored a chryf rhwng ysgolion a theuluoedd yn allweddol i ddarparu cymorth effeithiol.

Lle bo'n briodol, gall rhieni a gofalwyr:

– siarad gyda Chydlynydd ADY yr ysgol
– gofyn cwestiynau am y cymorth sydd ar gael
– rhannu gwybodaeth am anghenion eu plentyn

Mae cyfathrebu parhaus yn helpu i sicrhau bod y cymorth yn gyson, yn gydlynol ac yn rhoi sicrwydd i deuluoedd.



Cefnogi Plant ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY)



Gall plant ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) ffynnu mewn addysg cyfrwng Cymraeg a manteisio'n llawn arni.

Mynediad at addysg cyfrwng Cymraeg

Gall plant ag ADY gael mynediad llwyddiannus at addysg cyfrwng Cymraeg a chael budd ohoni.

Gall ysgolion ddefnyddio amrywiaeth o ddulliau i gefnogi dysgu, gan gynnwys:

- cymhorthion gweledol ac ymarferol
- dulliau addysgu wedi'u gwahaniaethu
- cefnogaeth mewn grwpiau bach neu'n unigol lle bo angen

Darperir cyfathrebu'n ddwyieithog er mwyn sicrhau bod teuluoedd yn teimlo'n wybodus ac yn cael eu cynnwys.

Ymuno ar wahanol adegau

Mae rhai plant yn ymuno ag addysg cyfrwng Cymraeg yn hwyrach yn eu taith ysgol. Mewn achosion o'r fath, gall ysgolion weithio gyda gwasanaethau trochi rhanbarthol i gefnogi datblygiad iaith a helpu plant i ymgartrefu'n hyderus ym mywyd yr ysgol.

Tawelwch meddwl i deuluoedd

Mae taith pob plentyn yn unigryw. Mae addysg Gymraeg yn cynnig amgylchedd gofalgar a chynhwysol lle mae plant yn cael eu cefnogi i ddatblygu hyder, llesiant ac ymdeimlad cryf o berthyn.



Cefnogi Teuluoedd Arlein



Gall defnyddio iaith gadarnhaol a chalonogol ar-lein, ynghyd â delweddau perthnasol, wella cyfathrebu'n sylweddol. Mae cyfryngau cymdeithasol a gwefannau ysgolion ymhlith y ffyrdd mwyaf effeithiol o rannu gwybodaeth a chreu diddordeb.

Mae argraffiadau cyntaf yn hynod bwysig a gallant ddylanwadu'n gryf ar benderfyniadau teuluoedd. Gellir creu argraffiadau cadarnhaol a chroesawgar wyneb yn wyneb ac ar-lein, gan helpu teuluoedd i deimlo'n hyderus wrth gymryd eu cam cyntaf tuag at addysg cyfrwng Cymraeg.

- **Cyfryngau Cymdeithasol -** Bydd diweddariadau rheolaidd a deniadol sy'n dangos sut beth yw bywyd ysgol *mewn gwirionedd* yn rhoi blas i rieni o natur go iawn pob ysgol gan greu cysylltiadau dilys ac ystyrlon. Mae elfennau rhyngweithiol megis poliau piniwn a sesiynau Holi ac Ateb yn annog cyfranogiad a phrofiadau a rennir.

- **Gwefannau** - Mae gwefannau clir a dwyieithog yn galluogi ysgolion a lleoliadau i gyflwyno gwybodaeth mewn ffordd hygyrch a chysurlon i deuluoedd modern.

Mae'r adnoddau canlynol ar gael i gefnogi cyfathrebu ar-lein:

- Pethau i'w gwneud a pheidio â'u gwneud ar wefannau
- Templedi postiadau cyfryngau cymdeithasol
- Banc capsiynau (dwyieithog)

Awgrym
Postiwch un foment go iawn o'ch ysgol bob wythnos — gwên, stori neu lwyddiant.



Rhestr Wirio Diwrnod Agored

Mae cynnal Diwrnodau Agored yn ffordd effeithiol o groesawu rhieni newydd, dangos cryfderau'r ysgol a thrafod cwestiynau neu bryderon. Ystyriwch eich pwyntiau gwerthu unigryw a beth hoffech i deuluoedd ei weld neu glywed.

Sicrhewch fod eich hyrwyddiad yn amrywiol: gwefan, cyfryngau cymdeithasol, taflenni meithrinfeydd, a gair o brofiad gan rieni presennol. Mae'r ysgogiadau canlynol yn adlewyrchu'r pedair thema sy'n sail i'r pecyn adnoddau hwn:

- [ ] A yw arddangosfeydd yn dathlu gwaith pob plentyn, hyd yn oed pan fo'n amherffaith neu'n archwiliadol?
- [ ] A yw llyfrau, arddangosfeydd a deunyddiau yn adlewyrchu diwylliannau, ieithoedd a galluoedd amrywiol? (Cyfeiriwch at y Rhestr Wirio Ymgysylltu â'r Gymuned)
- [ ] A oes cymorth ystyriol ar waith i helpu plant i deimlo'n ddiogel a'u bod yn derbyn gofal, megis dillad sbâr, cynhyrchion lles a gofal personol neu gyfleusterau cynhwysol?

- [ ] A oes aelodau staff neu ddisgyblion hŷn ar gael i roi croeso cynnes i deuluoedd sy'n ymweld yn gynnes a'u tywys o amgylch y lleoliad?
- [ ] A oes cyfleoedd i deuluoedd weld eiliadau gwirioneddol o lawenydd, megis plant yn chwarae, yn creu celf neu'n archwilio gweithgareddau?
- [ ] Os nad yw plant yn bresennol yn ystod yr ymweliad, a yw'r arddangosfeydd yn cynnwys ffotograffau o blant yn mwynhau dysgu a bywyd ysgol?

- [ ] A all teuluoedd weld enghreifftiau o gyflawniadau academaidd ac anacademaidd, megis cymryd rhan mewn Eisteddfod, llwyddiant chwaraeon neu weithredoedd caredig sy'n cael eu dathlu mewn gwasanaethau?
- [ ] A oes enghreifftiau'n cael eu rhannu o sut mae plant o gartrefi di-Gymraeg yn datblygu hyder yn yr iaith?
- [ ] A yw teuluoedd yn cael eu gwahodd i rannu adborth fel y gall yr ysgol barhau i dyfu a gwella?

- [ ] A all staff rannu eu profiadau cadarnhaol eu hunain o weithio o fewn cymuned yr ysgol?
- [ ] A yw staff yn cymryd amser i ddysgu am gefndiroedd, ieithoedd cartref ac anghenion teuluoedd sy'n ymweld?
- [ ] A oes cyfleoedd anffurfiol i rieni siarad â'i gilydd a chysylltu â chymuned ehangach yr ysgol?

Ar ôl y diwrnod agored, cofiwch ddiolch i'r staff a'r disgyblion a fu'n helpu. Gall adborth gan deuluoedd sy'n ymweld dynnu sylw at feysydd i'w gwella, ond hefyd ddatgelu beth oedd fwyaf gwerthfawr i rieni am y profiad.

Pethau i'w Gwneud a Pheidio â'u Gwneud ar Wefannau

Yn aml iawn, eich gwefan yw'r argraff gyntaf y mae teulu'n ei chael o'ch ysgol neu'ch lleoliad. Mae rhieni'n aml yn chwilio am wybodaeth, ond maent hefyd yn chwilio am sicrwydd.

Pethau i'w Gwneud ar Wefan

Gwnewch eich gwefan yn hawdd ei deall. Defnyddiwch iaith glir a syml ac osgoi jargon addysgol. Esboniwch beth mae addysg Gymraeg yn ei olygu yn ymarferol, a chynnwys sicrwydd amlwg i rieni nad ydynt yn siarad Cymraeg. Dylai teuluoedd deimlo'n wybodus ac yn hyderus, nid wedi'u llethu.

Gwnewch wybodaeth allweddol yn hawdd i'w chanfod. O fewn un neu ddau glic, dylai rhieni allu dod o hyd i ddyddiadau diwrnodau agored, gwybodaeth dderbyn, manylion cyswllt, y prosbectws, canllawiau pontio ac atebion i gwestiynau cyffredin. Os bydd yn rhaid iddynt chwilio'n rhy galed, efallai y byddant yn gadael.

Defnyddiwch ffotograffau go iawn o'ch ysgol. Dangoswch blant yn dysgu ac yn chwarae, staff yn rhyngweithio'n gynnes, ystafelloedd dosbarth a mannau awyr agored, ac eiliadau o ddigwyddiadau diwylliannol neu gymunedol. Mae delweddau dilys yn meithrin ymddiriedaeth yn llawer mwy effeithiol na lluniau stoc.

Amlygwch ymdeimlad o berthyn. Yn aml, mae rhieni'n gofyn iddynt eu hunain, "A fydd fy mhlentyn yn teimlo'n ddiogel ac yn hapus yma?" Sicrhewch fod eich gwefan yn adlewyrchu perthnasoedd cefnogol, negeseuon cynhwysol ac ymdeimlad cryf o gymuned.
Rhowch sicrwydd clir i rieni nad ydynt yn siarad Cymraeg. Dylech ddatgan yn agored nad oes angen i deuluoedd siarad Cymraeg gartref, bod cyfathrebu'n ddwyieithog, a bod cefnogaeth ar gael.

Cadwch y wefan yn gyfredol. Tynnwch wybodaeth hen ffasiwn, adnewyddwch ffotograffau'n rheolaidd, diweddarwch dudalennau staff ac archifwch hen newyddion. Gall gwefan hen ffasiwn danseilio hyder yn anfwriadol.

Pethau i'w Gwneud a Pheidio â'u Gwneud ar Wefannau

Yn aml iawn, eich gwefan yw'r argraff gyntaf y mae teulu'n ei chael o'ch ysgol neu'ch lleoliad. Mae rhieni'n aml yn chwilio am wybodaeth, ond maent hefyd yn chwilio am sicrwydd.

Pethau i'w Hosgoi ar Wefan

Peidiwch â gorlwytho'r hafan.
Gyda blociau hir o destun, negeseuon cystadleuol neu ormod o faneri; cadwch hi'n lân, â ffocws, ac yn groesawgar.

Peidiwch â chuddio gwybodaeth dderbyn.
Dylai manylion diwrnodau agored a cheisiadau fod yn weladwy ar unwaith. Os na all rhieni weld yn gyflym sut i wneud cais, efallai y byddant yn edrych yn rhywle arall.

Peidiwch â chymryd yn ganiataol fod gan deuluoedd wybodaeth flaenorol.
Os ydych yn cyfeirio at drochi neu fodelau cwricwlwm, esboniwch nhw'n glir. Efallai mai dyma'r tro cyntaf i deuluoedd ddod ar draws y termau hyn.

Peidiwch â dibynnu ar iaith polisi yn unig.
Mae rhieni am weld cynhesrwydd, straeon go iawn a phrofiadau gwirioneddol disgyblion.

Peidiwch ag anghofio defnyddwyr ffonau symudol.
Bydd y rhan fwyaf o deuluoedd yn edrych ar eich gwefan ar ffôn. Sicrhewch fod y testun yn ddarllenadwy, y botymau'n hawdd eu clicio, y dolenni'n gweithio'n iawn a bod PDFs yn agor yn hwylus.

Gwiriad Iechyd Gwefan

• A fyddai rhiant nad yw'n siarad Cymraeg yn teimlo ei fod wedi tawelu meddwl yma?
• A ellir dod o hyd i wybodaeth am ddiwrnod agored (neu'r wybodaeth bwysig berthnasol i'r tymor) mewn llai na 30 eiliad?
• A yw'r wefan yn adlewyrchu cynhesrwydd cymuned yr ysgol?
• A yw plant go iawn a phrofiadau go iawn yn weladwy?

Nid oes angen i'ch gwefan fod yn berffaith. Mae angen iddi fod yn glir, yn gynnes, yn gysurlon ac yn gyfredol, gan helpu teuluoedd i weld y llawenydd, y perthyn, y cysylltiad a'r twf mae addysg Gymraeg yn eu cynnig.



Cyfeirio a Chymorth



Mae cyfeirio clir yn helpu teuluoedd i ddod o hyd i'r wybodaeth a'r cymorth cywir ar yr amser cywir.

Yn aml, ysgolion a lleoliadau yw'r man cyntaf y mae teuluoedd yn troi ato am arweiniad ar dderbyniadau, pontio, trafnidiaeth, gyrfaoedd a dysgu iaith. Mae dull clir o gyfeirio yn helpu i sicrhau bod gwybodaeth yn gywir, yn gyson ac yn hawdd ei rhannu.

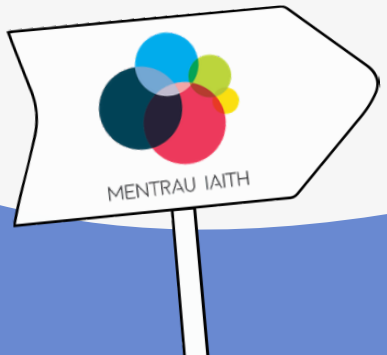
Partneriaethau Lleol a Rhanbarthol
Mae perthnasoedd lleol cryf yn cefnogi hyrwyddo addysg Gymraeg ac ymgysylltiad teuluoedd.

Menter Iaith (cangen leol)
Yn cefnogi ymgysylltiad cymunedol, digwyddiadau i deuluoedd a hyrwyddo'r Gymraeg. Mae'n adnodd gwerthfawr ar gyfer gwaith allgymorth a gweithgareddau diwylliannol.

Tîm Addysg Gymraeg yr Awdurdod Lleol
Yn darparu arweiniad ar flaenoriaethau CSCA, data derbyniadau, gwybodaeth am drafnidiaeth a mentrau rhanbarthol. Mae cydweithio yn sicrhau negeseuon cyson.

Clwstwr Ysgolion Cynradd ac Uwchradd
Mae digwyddiadau pontio ar y cyd, nosweithiau agored a negeseuon cyson yn cryfhau hyder rhieni ac yn cefnogi llwybrau dilyniant i ddysgwyr.

Gall fod yn ddefnyddiol penodi aelod o staff i gydlynu partneriaethau, rhannu diweddariadau a chadw gwybodaeth yn gyfredol.





Sefydliadau Cenedlaethol a Chysylltiadau Defnyddiol



Gall nifer o sefydliadau cenedlaethol gefnogi ysgolion, lleoliadau a theuluoedd gyda addysg cyfrwng Cymraeg, datblygiad iaith, gyrfaoedd a dilyniant.

Cymraeg i Bawb
Platfform digidol i hyrwyddo ac annog teuluoedd i ddewis addysg cyfrwng Cymraeg.

Mentrau Iaith Cymru
Rhwydwaith o fentrau iaith lleol sy'n cefnogi gweithgareddau cymunedol.

Mudiad Meithrin
Yn cefnogi darpariaeth blynyddoedd cynnar cyfrwng Cymraeg a chlybiau chwarae.

Profi
Datblygu sgiliau byd gwaith pobl ifanc.

Cymraeg i Blant
Yn cefnogi rhieni o eni eu plentyn gyda datblygiad iaith Gymraeg.

Awgrym: Rhannwch y dolenni hyn gyda rhieni yn ystod diwrnodau agored neu ar eich gwefan.

Urdd Gobaith Cymru
Yn darparu chwaraeon, celfyddydau, profiadau preswyl a gweithgareddau ieuenctid.

Rhieni dros Addysg Gymraeg
Gwybodaeth a chyngor i rieni ynghylch addysg cyfrwng Cymraeg.

Gyrfa Cymru / Careers Wales
Yn darparu cyngor gyrfa a gwybodaeth am y farchnad lafur, gan gynnwys llwybrau gyrfa cyfrwng Cymraeg.

Canolfan Genedlaethol Dysgu Cymraeg / National Centre for Learning Welsh
Yn cefnogi oedolion sy'n dymuno dysgu Cymraeg.

Coleg Cymraeg Cenedlaethol
Yn cefnogi datblygiad cyfrwng Cymraeg i addysg bellach ac uwch.

Llywodraeth Cymru – Cefnogaeth a Gwasanaethau'r Iaith Gymraeg
Trosolwg o bolisi, canllawiau a gwasanaethau'r iaith Gymraeg.

Mae cyfeirio clir yn helpu teuluoedd i gael y cymorth cywir ar yr amser cywir ac yn atgyfnerthu hyder mewn addysg Gymraeg.





Cyllid a Chefnogaeth Ymarferol



Gall ysgolion a lleoliadau ddymuno archwilio cyllid ychwanegol i gefnogi hyrwyddo, ymgysylltu â theuluoedd, cynhwysiant a gweithgarwch cymunedol.

Grant Hanfodion Ysgol
Cefnogaeth ariannol i helpu teuluoedd gyda chost eitemau ysgol fel gwisg ysgol, offer a setiau addysg gorfforol.

Cronfa Gymunedol Loteri Genedlaethol
Llinellau cyllid cymunedol sy'n cefnogi lles, cynhwysiant a phrosiectau ymgysylltu lleol.

Sefydliad Cymunedol Cymru / Community Foundation Wales
Yn darparu ystod o raglenni grantiau lleol a rhanbarthol sy'n cefnogi mentrau cymunedol.

Chwarae Cymru / Play Wales
Yn darparu canllawiau a gwybodaeth am gyfleoedd cyllido sy'n gysylltiedig â chwarae a lles.

Grants4Schools
Cronfa ddata chwilio am gyfleoedd cyllido ar gyfer ysgolion a phrosiectau addysgol.

Plant yng Nghymru / Children in Wales
Gwybodaeth am gefnogaeth ariannol ac adnoddau sydd ar gael i blant, pobl ifanc a theuluoedd.

Medr
Gwybodaeth am gyllid a chefnogaeth ar gyfer darparwyr addysg ôl-16 yng Nghymru.

Awgrym: Dechreuwch yn fach — gall un cais llwyddiannus adeiladu momentwm.

Rhestr wirio cyllid syml

- Clustnodi aelod o staff i arwain ar gyllid a hyrwyddo
- Cadw rhestr syml o gyfleoedd a dyddiadau cau allweddol
- Cysylltu ceisiadau â blaenoriaethau'r ysgol ac amcanion ymgysylltu cymunedol
- Adolygu pa gymorth sydd eisoes ar gael drwy bartneriaid lleol
- Cadw gwybodaeth a manylion cyswllt yn gyfredol

Myfyrdodau Cloi

Datblygwyd y pecyn hwn i gefnogi ysgolion a lleoliadau i hyrwyddo addysg Gymraeg mewn ffordd glir, groesawgar ac ymarferol.

Yn hytrach na chynnig un neges hyrwyddo, mae'n darparu syniadau ymarferol, templedi y gellir eu haddasu ac enghreifftiau go-iawn y gall ysgolion eu teilwra i adlewyrchu eu cymuned, eu diwylliant, eu gwerthoedd a'u profiadau eu hunain.

Drwy gydol y pecyn hwn, mae un neges yn parhau wrth wraidd popeth:

Mae addysg cyfrwng Cymraeg yn ymwneud â llawer mwy na iaith. Mae'n ymwneud â pherthyn, hyder, cyfle, cymuned a helpu pob plentyn i ffynnu.

Mae pob cymuned yng Nghymru yn wahanol, ond mae gan bob ysgol ei stori unigryw ei hun i'w hadrodd. Drwy ddathlu profiadau bob dydd, rhannu lleisiau dilys a thynnu sylw at y cyfleoedd y mae addysg Gymraeg yn eu cynnig, gall ysgolion helpu teuluoedd i wneud penderfyniadau gwybodus a hyderus am addysg eu plentyn.

Mae'r pecyn hwn wedi'i gynllunio i esblygu dros amser. Anogir ysgolion a lleoliadau i addasu'r adnoddau, ychwanegu enghreifftiau lleol a pharhau i ddathlu'r bobl, y lleoedd a'r profiadau sy'n gwneud eu cymuned yn unigryw.

Ein gobaith yw y bydd yr adnoddau hyn yn helpu ysgolion i ddathlu'r hyn sydd eisoes yn bodoli yn eu cymunedau—rhannu straeon dilys, cryfhau cysylltiadau â theuluoedd a rhoi'r hyder i bob ysgol adrodd ei stori ei hun.

Gwnewch y pethau bychain.

"Mae'r Gymraeg yn perthyn i bob plentyn."
- Cymraeg i Bawb

